

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Городской детский  
эколого-биологический центр» г.Казани  
Д.Н.Галеева  
«31» мая 2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о реализации образовательной программы**  
**МБУ ДО «Городской детский**  
**эколого-биологический центр» г.Казани**  
**за 2023-2024 учебный год**

Казань-2024

## Анализ работы ГДЭБЦ за 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в 2023-2024 учебном году работал над темой: «Построение модели образовательной системы, направленной на проектирование образовательного пространства для самореализации нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности, мотивированной на здоровый, экологический и социально-активный образ жизни».

### **Задачи:**

#### *При работе с детскими коллективами*

1. Ориентация экологического воспитания на формирование эколого-мировоззренческой позиции, проявляющейся в активной творческой деятельности по охране природы, на основе синергетического, культурологического и деятельностного подходов, принципов гуманизации, природосообразности и непрерывности.
2. Обеспечение эффективных условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;
3. Поддержка профессионального самоопределения учащихся, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры через реализацию профориентационной компоненты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Внедрение современных педагогических технологий, основанных на активизации познавательной деятельности детей и повышении мотивации школьников к добровольческой природоохранной деятельности, направленных на формирование умений и навыков самостоятельного поиска знаний, умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с природой.
5. Организация взаимодействия с ВУЗами, музеями, учреждениями образования с целью обеспечения научности процесса обучения и системности педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности ребенка.
6. Активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экологических и орнитологических троп и других мероприятий.
7. Внедрение методов и форм воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава.
8. Создание условий для формирования устойчивого отношения к здоровому образу жизни и понимания здоровья как важнейшей социальной ценности посредством привлечения их к участию в республиканском антинаркотическом проекте «SMS-дети» в составе дружины «СтрИЖ».
9. Формирование активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма у учащихся, любви к природе родного края, уважения культуры народов России и Татарстана.

#### *При работе с педагогическим коллективом*

9. Создание педагогических условий для развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога по всем направлениям профессиональной деятельности, которые лежат в основе достижения эффективных результатов развития учащихся. Способствовать обогащению и развитию творческого потенциала педагогического коллектива.
10. Обеспечение внедрения в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования, через организацию проблемных семинаров, психолого-педагогических практикумов, конференций, педагогических форумов, методических учеб, методического консультационного обеспечения.
11. Развитие деятельности Городского методического объединения экологической направленности г.Казани посредством актуализации информационно-методической, координационной, организационной функций.
12. Популяризация деятельности ГДЭБЦ, развитие официального сайта ГДЭБЦ, расширение работы с педагогическим сообществом в соцсетях.

*При работе с административно-хозяйственным персоналом*

13. Систематизация мониторинга и диагностики деятельности ГДЭБЦ: социального запроса на дополнительные образовательные услуги эколого-биологического профиля, результативности образовательной деятельности (знаний, умений и навыков учащихся), воспитательной работы, уровня профессионального мастерства педагогов.

14. Укрепление материально-технической базы ГДЭБЦ, поддержание и развитие учебной базы ГДЭБЦ, развитие внебюджетной деятельности ГДЭБЦ.

15. Разработка необходимой хозяйственной документации, регламентирующей работу МОП и представителей сторонних организаций, выполняющих работы по ремонту и материально-техническому оснащению учреждения.

16. Координация работ по благоустройству, озеленению, и уборке территории.

### 1. Анализ качественного состава педагогических кадров

В Городском детском эколого-биологическом центре в 2023-24 учебном году работало **28** педагогических сотрудников (на конец учебного года)

	Основных	Совместителей
<b>1) Общее кол-во сотрудников:</b>	<b>21</b>	<b>7</b>
• Администрация:	7, из них:	—
директор	1	—
зам. директора по УВР	0 (вакантно)	—
зав. отделом	6	—
• методисты	1	—
• педагоги-организаторы	1	1
• педагоги дополнительного образования	12	6
<b>2) Пол:</b>		
– мужской	2	2
– женский	19	5
<b>3) Образование:</b>		
– высшее	21	7
– среднее специальное	—	—
– незаконченное высшее	—	—
<b>4) Пед. стаж:</b>		
– до 2-х лет	0	1
– 2 - 5 лет	1	1
– 5 - 10 лет	3	1
– 10 - 15 лет	3	1
– 15 - 20 лет	1	—
– 20 - 25 лет	1	1
– свыше 25 лет	12	2
<b>5) Стаж работы в ГДЭБЦ:</b>		
до 2-х лет	0	2
2 - 5 лет	4	3
5 -10 лет	6	2
10 - 15 лет	2	—
15 - 20 лет	1	—
20 - 25 лет	1	—
свыше 25 лет	7	—
<b>6) Квалификационная категория (с учетом имеющихся категорий у внутренних совместителей):</b>		
высшая (ПДО/методист/педагог-организатор)	4/0/0	0/0/0
I категория (ПДО/методист/педагог-организатор)	9/2/0	1/0/0

б/к (ПДО/методист/педагог-организатор)	2/1/1	5/0/1
<b>7) Награжденные</b>		
нагрудный знак "За заслуги в образовании"	4	—
знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1	—
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	4	
Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ	0	—
<b>8) Ученые степени</b>		
— кандидат наук	1	—

### Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

В 2023-24 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических работников:

Место прохождения курсов, дата	ФИО педагога	По должности	Тема курсов	Регистр. № свидетельства
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	Афанасьева Л.И.	педагог дополнительного образования	«Школа вожатых»	016-РЦВР 000000000298-2023
Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап» г. Москва, 21 ноября – 13 декабря 2023 г. В объеме 32 часа.	Каледина К.А.	педагог дополнительного образования	«Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребенка с генетическими аномалиями и врожденными пороками развития»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0895977 Рег. Номер 1314
ИРО РТ 16 апреля – 26 апреля 2024 г. В объеме 56 часов			«Инновационные технологии в инклюзивном образовании»	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 Номер документа 202400102159 Рег. номер ИРО РТ02159/2024
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» С 09.10.23-20.10.23, в объеме 72 часов	Кучина И.А.	Зав. отделом, методист	«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»	Серия 0016 Номер документа 202300900147 Рег. номер РЦВР00147/2023
«Казанский Федеральный	Холова Ш.Р.	педагог дополнительного	«Менеджмент научных проектов»	Диплом

Приволжский университет», г. Казань, ноябрь 2023 год		образования		
Республиканский проект «Кадровый резерв» 15 сезон, 2024 год			«Полугодовая программа в сфере молодежной политики. Развивать ключевые компетенции специалистов по работе с молодежью»	Свидетельство
«Казанский Федеральный Приволжский университет», г. Казань, с 23-25 ноября 2023 год			Школа правовой безопасности «Без риска»	Свидетельство
«Казанский Федеральный Приволжский университет», г. Казань, с 2022-2024г.			«Биологическое образование и безопасность жизнедеятельности»	Диплом
Организатор Научный лекторий Milmax Science			И.Рахимов-Лекции «Правда и мифы о животных»	Диплом
«Казанский Федеральный Приволжский университет», г. Казань, февраль-май 2024г			«Профилактика детского травматизма» «Тренинг по педагогической конфликтологии» «Управление внеурочной деятельностью»	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», с 09.10.2023-20.10.2023г.	Проскуракова Г.В.	педагог дополнительного образования	Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	. УПК серия 0016 Номер документа 202300303226
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный	Ловчикова Н.В.	педагог дополнительного образования	«Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	. УПК серия 0016 Номер документа 202300303219

университет», с 09.10.2023- 20.10.2023г)				
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», с 09.10.23-20.10.2023г.	Хабибулина В.К.	педагог дополнительного образования	«Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	УПК серия 0016 Номер документа20230030 3232  Регистрационный номер КФУ03232/2023 От 23.10.2023
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», с 05.10.23-13.10.2023г.			«Наставничество педагогических работников в образовательных организациях»	УПК-20- 002572/2023 От 13.10.2023
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы 9.10.2023-20.10.2023	Тимербаева Ф.Ю.	заведующая ботаническим отделом	«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей (в том числе 4 уч. часа по вопросам обучения детей с ОВЗ)	Серия 0016 №202300900157 от 20.10.2023
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», с 09.10.23-20.10.2023г)	Симонова В.В.	Заведующий отделом, ПДО	«Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	Удостоверение 2023 003 03229 от 23.10.2023 ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы 9.10.2023-20.10.2023	Шкуро А.А.	заведующий отделом	«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей (в том числе 4 уч. часа по вопросам обучения детей с ОВЗ)	Удостоверение 2023 003 02445 от 13.06.2023 ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ г. Казань
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования	Лисина В.В.	заведующий отделом	«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей (в том числе 4 уч. часа по	Удостоверение 2023 009 00148 от 20.10.2023 ГБУ ДО «РЦВР» г. Казань

«Республиканский центр внешкольной работы 9.10.2023-20.10.2023			вопросам обучения детей с ОВЗ)	
КГИК 30.01. – 08.02 2024 г	Маркизова Т.С.	Педагог дополнительного образования	Деятельность педагога дополнительного образования по организации школьного театра	П 24-845 КГМУ 15.02.2024 Удостоверение 202403500011 08.02.2024 КГИК

В 2023-24 учебном году профессиональную переподготовку педагоги не проходили.

Место прохождения, дата	ФИО	По должности	Тема	Регистр. № свидетельства

### Аттестация

Согласно Положению об аттестации работников образования Республики Татарстан в 2023-24 учебном году на заявительную аттестацию прошли 3 педагогических работника и 2 на СЗД (соответствие занимаемой должности).

№	ФИО	Присвоена категория	По должности	Дата приказа
1.	Галеева Диляра Нургаеновна	первая	методист	22.12.2023 Пр. №под – 2331/23
2.	Ганина Алсу Ильдусовна	высшая	ПДО	22.12.2023 Пр. № под – 2331/23
3.	Кучина Ирина Анатольевна	первая	методист	22.12.2023 Пр. № под – 2331/23
4.	Дудкин Дмитрий Николаевич	СЗД	ПДО	02.10.2023
5.	Деревянко Ольга Игоревна	СЗД	ПДО	02.10.2023

### Достижения ГДЭБЦ за 2023-24 учебный год (результативность работы)

#### Достижения педагогических работников ГДЭБЦ

За 2023-24 учебный год педагогические работники ГДЭБЦ получили дипломы, грамоты, благодарственные письма, из них (в сравнении с прошлыми учебными годами):

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
международного уровня	18	33	57
федерального	58	58	44
республиканского	40	51	46
муниципального	29	21	40
районного	6	6	1
учреждение	5	6	3
	156	175	192

В этом году педагоги активизировали участие в конкурсах и фестивалях международного уровня и были отмечены 57 благодарственными письмами, дипломами за подготовку участников и высокий профессионализм. Общее количество дипломов и благодарственных писем, награждаемых педагогов за этот учебный год увеличился в сравнении с предыдущими годами.

## 2. Анализ учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа в ГДЭБЦ строится в рамках основополагающих документов: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по учебным программам следующих направленностей:

- естественнонаучная (эколого-биологическая)
- художественная (художественно-эстетическая)
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическая направленность.

Учебно-воспитательная деятельность складывается из следующих основных видов деятельности:

- работа кружковых объединений;
- городские экологические мероприятия для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;
- республиканские экологические мероприятия для учащихся совместно с РОЦ, РЦВР;
- исследовательская и опытническая деятельность обучающихся;
- открытые городские мероприятия эколого-биологической тематики;
- природоохранные акции, флэш-мобы;
- экскурсионная деятельность;
- досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными лагерями в период весенних и летних каникул;
- летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога».

### **Образовательная деятельность ГДЭБЦ**

Образовательный процесс в ГДЭБЦ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения. В 2023-24 учебном году обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 26 программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; соответствие целей и задач результатам обучения, четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся, в том числе метапредметных и личностных результатов обучения; наличие национально-регионального компонента, профориентационной составляющей программ обучения; соответствие содержания программ запросам учащихся.

В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

Статистические данные:

а) по численности учащихся ГДЭБЦ:

В 2023-24 учебном году набор в кружковые объединения прошел организованно и был завершен в срок. К концу учебного года в ГДЭБЦ работало 98 объединений с охватом 1390 человек. Средняя наполняемость групп – 14 человек.

б) по возрастным категориям:

- 1142 учащихся – дети младшего школьного возраста с 1 по 4 классы (было 1463);
- 186 учащихся – дети среднего звена с 5 по 8 классы (было 174);
- 62 учащихся – старшеклассники с 9 по 11 классы (было 35).

в) по годам обучения:

В 2023-24 учебном году в ГДЭБЦ числилось: 1-го года обучения – 669 человек (было 967); 2-го года обучения – 544 человек (было 584); 3-го года обучения – 166 человек (было 121);



4-го года обучения – 11 человек (было). Количество учащихся 2-го и последующих годов обучения увеличилось. Снижение общего количества учащихся связано с педагогическими вакансиями.

В 2023-24 учебном году педагоги ГДЭБЦ вели занятия на базе ГДЭБЦ и на базе общеобразовательных учреждений г.Казани. Обучение на базе ООУ проводится согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

<b>Район</b>	<b>Общеобразовательная организация</b>	<b>Кол-во</b>
Кировский	Школа 153	5 групп
Ново-Савиновский	Лицей 177	2 группы
Советский	Школа 15, 86, 111, 141 Гимназия 125, 126 Лицей 110	50 групп
	<b>Всего:</b>	<b>57 групп</b>

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является промежуточная аттестация учащихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). Дважды в течение года (конец декабря – конец мая) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту, которая включает данные наблюдения педагогом за обучающимся в образовательном процессе и выполнения самим обучающимся некоторых диагностических заданий. Полученная сумма баллов за каждую образовательную область переводится в уровневый показатель, который позволяет определить какому уровню соответствует степень освоения программы у конкретного обучающегося на данном этапе. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. По итогам I и II полугодий была проведена промежуточная аттестация учащихся в виде зачетных занятий, контрольных заданий, тестов, рефератов, выставок творческих работ учащихся и т.д. Контроль ЗУН показал, что обучающиеся ГДЭБЦ в полном объеме освоили образовательные программы, показали хорошие знания теории и практики, 91% - средний процент качества знаний по итогам аттестации учащихся. Сравнительный анализ результатов мониторинга 2023-2024 учебного года показал положительную динамику высокого уровня (соответственно снижение среднего и низкого) теоретической и практической подготовки учащихся. Доля учащихся с высоким уровнем увеличивается в течение учебного года таким образом: учащиеся 1 года обучения – на 10-15%, учащиеся 2 года обучения – на 20-30 %, 3 года обучения – на 5-10 %. Это важно для построения дальнейшей образовательной работы и внесения необходимых коррективов в работу педагогов. Низкий процент увеличения доли учащихся высокого уровня на третьем и последующих годах обучения говорит о том, что основные знания и умения учащиеся приобретают в течение 2-х лет, а на третьем идет более углубленное освоение программы. Кроме того, диагностика показывает, что ко второму и третьему годам обучения доля учащихся низкого уровня у большинства педагогов отсутствует или не превышает 5%.

Сохранность контингента в 2023-24 учебном году составила 100%. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре и завуче, совещаниях и советах педагогического коллектива ГДЭБЦ, на заседаниях методических объединений педагогов.

При сравнении деятельности отделов ГДЭБЦ за 2023-24 учебный год у сотрудников всех отделов показатели учебно-воспитательного процесса были примерно на одном уровне. Педагоги проявляли высокую активность и результативность в течение первого полугодия учебного года, участвуя очно в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Особо следует отметить педагогов организационно-массового отдела Герасимовой Ю.В., И.В.Гордеевой, Гатауллина Р.З., Шкуро А.А., результативность и активность которых (детей и педагогов), показала высокий уровень как в конкурсах для учащихся, так и педагогических конкурсах.

Педагог эколого-биологического отдела Ю.В.Ануфриева активно вовлекала учащихся в экологические и социальные проекты, а также природоохранные акции, о чем свидетельствует результативность участия в конкурсах. Педагоги дополнительного образования Ануфриева Ю.В., заведующая ботаническим отделом Тимербаева Ф.Ю. и заведующая эколого-биологического отдела В.В. Лисина, педагог К.А.Каледина, Л.И. Афанасьева организовывали учебно-исследовательскую деятельность, участвовали в научно-практических конференциях и занимали призовые места. По-прежнему на высоте наши опытные педагоги: Шарипова Р.А., Проскуракова Г.В., Земскова Г.Р. Эти педагоги очень успешно работают на школах, зарекомендовали среди учителей и родителей учащихся и свой педагогический опыт, и свои программы на высоком уровне и остаются востребованными среди учащихся.

Всем отделам следует усилить работу по профилактике текучести кадров, привлечению молодых специалистов, активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и методической работе.

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми требует от педагогов постоянного научно-методического роста в данном направлении. В связи с этим для педагогов, работающих с одаренными детьми, были организованы семинары, участие в педагогических конкурсах, прохождения курсовой подготовки с целью повышения профессиональной компетенции педагогов по работе с одаренными детьми. Также проводились мониторинги с целью определения уровня развития детей, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.

В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы. Одним из приоритетных направлений является вовлечение школьников в учебно-опытно-исследовательскую и проектную деятельность, поддержка интереса к активной природоохранной работе с целью формирования личностных результатов и выявления творческих способностей. Опытническая работа проводится в рамках программы на практических занятиях. Исследовательские проекты делаются учащимися на наиболее актуальные темы. Учащиеся, в процессе их реализации, постигают навыки целеполагания, поиска и анализа различных источников информации, выдвижения гипотез, систематизации и организации деятельности по решению разнообразных теоретических и практических задач. Так же мини исследования ведутся на занятиях как итоговые и проверочные работы.

За отчетный период учащиеся ГДЭБЦ приняли участие в конференциях, олимпиадах, экологических конкурсах:

- 2 Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»
- Международный конкурс-фестиваль «Карусель искусств»
- Международный многожанровый конкурс «Феникс»
- Международный конкурс-фестиваль «На Ивана, на Купала»
- Международный конкурс «Artistic days Italy»
- Международный конкурс-фестиваль «Ладино полетье»
- Международный конкурс «Le ciel de Paris»
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»
- Международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение-2023»
- Международный конкурс-фестиваль «Крылья таланта»
- Международный конкурс-фестиваль «Tatar Stars»
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний звон»
- Международная премия «Кубок Гран-при»
- Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»
- IV Международный конкурс театрального искусства «PRO ТЕАТР»
- Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»
- Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Весенний марафон талантов»
- Международный конкурс искусств «Ярче звёзд»
- Международный творческий конкурс-фестиваль «Палитра талантов»

- Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»
- Международный фестиваль-конкурс «Таланты мира»
- III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»

#### **Приняли участие 235чел., 42 диплома международного уровня**

- Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Смена»
- IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского
- Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Ленардо»
- Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» в рамках II Межрегионального экологического проекта «Дети Земли»
- Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности
- II Всероссийский фестиваль «Поколение БУДУЩЕГО»
- Всероссийский «Экодиктант 2023»
- Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр»
- Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Евразия»
- Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Интеллект XXI века» имени В.И. Андреева

- Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по экологии для учеников 1-9 классов

#### **Приняли участие 529 чел., 449 победителей и призеров всероссийского уровня**

- Республиканская научно-практическая конференция им. Бутлерова
- Республиканская эколого – социальная акция-конкурс «Эко - Ёлка- 2024»
- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С Пушкина и Г.Тукая»
- Республиканский, Школьные чтения «Человек и космос»
- IV Республиканская конференция – конкурс «Жизнь в стиле «ЭКО»
- Республиканский дистанционный экологический квест «Тропинками родного края»
- Открытый республиканский форум учащихся 2-7 классов «Зилантенок»
- Открытый республиканский экологический форум школьников «Зилант»
- IX республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена»
- Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»
- Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»
- Республиканский дистанционный квест «Тропинками родного края»
- Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру
- Открытая экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов.
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 класса «Эверест»
- Республиканский конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»
- Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»
- Республиканский конкурс рисунков «Национальный проект экология - детский взгляд»
- Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»
- Республиканский экопросветительский конкурс рисованной истории «Эко-комикс»
- III Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени»

#### **Приняли участие 248 чел., 107 победителей и призеров республиканского уровня**

- Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки»
- II Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» в номинации «Мягкая игрушка»

- 6-й Городской конкурс театрального искусства «СТИХиЯ»
- Городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»
- Городской конкурс фоторабот «Краски осени»
- Городской конкурс «Терра Ботаника»
- Городской экологический проект «Экологическая ответственность», Конкурс «Долг каждого человека»
  - Городская командная игра «Кроншнеп – птица 2023 года» в рамках орнитологического проекта «Феникс»
  - III Городская научно-практическая конференция «Содружество» им.А.Ю.Хасанова КНИТУ КАИ
  - Городской конкурс «Весеннее очарование – 2023» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
  - Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета Молодых» номинация «Лучший детский и молодежный проект»
  - Городская экологическая конференция «Мой город»

### **Приняли участие 209 чел., 99 победителей и призеров муниципального уровня**

Таким образом, учащиеся получают новые знания, приобретают навыки работы в команде и самостоятельной деятельности, получают опыт публичных выступлений, развивают творческие способности. Классные руководители, учителя и родители проявляют к участию в различных мероприятиях большую заинтересованность и активно помогают в организации мероприятий, сопровождении детей на выездах.

За 2023-24 учебный год учащиеся ГДЭБЦ стали победителями, заняли призовые места, получили сертификаты в конкурсах, командных играх, конференциях и олимпиадах:

Уровень	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-2024 учебный год
международного уровня	<b>27</b>	<b>159</b>	<b>43</b>
федерального (в т.ч. межрегионального)	<b>283</b>	<b>677</b>	<b>482</b>
республиканского	<b>208</b>	<b>226</b>	<b>127</b>
муниципального	<b>336</b>	<b>242</b>	<b>59</b>
районного	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
учреждение	<b>190</b>	<b>236</b>	<b>207</b>
<b>Итого</b>	<b>1047</b>	<b>1559</b>	<b>936</b>

На мероприятиях всех уровней результативность учащихся в этом году остается по прежнему высокой. В Приложении 2 приводятся наилучшие результаты международного, всероссийского, республиканского уровней.

### **Просветительская деятельность**

Большое значение педагогический коллектив ГДЭБЦ придает эколого-просветительской деятельности как среди детей и молодежи, так и взрослого населения. Пропаганда экологических знаний велась в течение года на общегородских мероприятиях, во время выездов на праздники, на экологических праздниках.

Выставочные экспозиции ботанического и эколого-биологического отделов позволяют проводить на базе ГДЭБЦ разнообразные тематические экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и вузов города. **За 2023-24 учебный год проведено 63 экскурсии по учебно-опытной базе ГДЭБЦ для школьников, студентов г.Казани с общим охватом – 582 человека.**

В отчетном году педагогами ГДЭБЦ проведены:

#### **1. Выездные экскурсии для учащихся ГДЭБЦ в рамках реализации ДООП:**

Тема экскурсии	Где проводилась экскурсия	кол-во экскурсий	Охват
<b>Ботанический отдел</b>			
Выставка минералов «Бразильские агаты»	Музей естественной истории РТ	1	17
Экскурсия в музей Городская панорама	Музей Городская панорама	1	22
Программа для детей 10-14 лет «Эволюция растений»	Музей естественной истории РТ	1	14
Обзорная экскурсия по музею естественной истории республики Татарстан	Музей естественной истории республики Татарстан	1	18
Сокровища музеев Кремля (ископаемые сокровища)	Музей естественной истории РТ»	1	30
Игра – квест «В поисках клада»	Кремль	1	18
Железнодорожный музей	П. Юдино	1	28
Выставка минералов «Бразильские агаты»			
		<b>7</b>	<b>147</b>
<b>Оргмассовый отдел</b>			
Обзорная экскурсия по театру «Экият» с посещением музея кукол и закулисья	Кукольный театр «Экият»	1	12
Обзорная экскурсия с просмотром спектакля	Исторический и зоологический музеи КФУ	1	12
Обзорная экскурсия	Казанский Зооботсад	1	14
		<b>3</b>	<b>38</b>
<b>Эколого-биологический отдел</b>			
<b>Объекты культурного наследия г. Казани:</b> Исторический центр Казани Архиерейское и Ново-Иерусалимское подворье, храм Святой Великомученицы Варвары		3	30
			23
			13
Кафедра природообустройства и водопользования	ИЭУП КФУ	1	10
«Животный мир Татарстана»	Зоологический музей и гербарий им. Э.А. Эверсмана	1	25
Акция «Дай лапу, друг!»	Частный питомник немецких овчарок «Форт Лекс»	1	16
Содержание и уход за домашними питомцами	Ветеринарная клиника «ВетБлюз»,	1	15
		<b>7</b>	<b>132</b>
<b>Художественно-эстетический отдел</b>			
«Животный мир Татарстана»	Зоологический музей и гербарий им. Э.А. Эверсмана 19.12.2023	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Эко-центр «ДОМ»</b>			
«Дом государственного банка»	Национальный банк Республики Татарстан	1	15
Ознакомительная экскурсия по библиотеке.	Национальная Библиотека	1	12

Знакомство с экспозициями	Республики Татарстан		
«История МВД В Республике Татарстан»	Музей истории МВД Республики Татарстан	1	15
«Разнообразие животного мира»	Зоопарк	1	15
«История радиовещания в РТ»	Музей телерадиовещания	1	17
Интерактивно – образовательный семинар		1	15
		6	79
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>421</b>

Всего для кружковцев ГДЭБЦ были проведены **24** выездные экскурсии с общим охватом детей – **421** человек.

## 2. Экскурсии в ГДЭБЦ

Тема экскурсии	кол-во экскурсий	Охват
<b>Ботанический отдел</b>		
1.Экскурсия в оранжерею ГДЭБЦ «Знакомство с коллекцией тропических и субтропических растений»	3	45
2.Экскурсия по экологической тропе «Дендросад ГДЭБЦ»	2	25
3.Знакомство с видовым разнообразием зоологической базой центра «Биосфера»	3	35
4.Обзорные по теплице и дендросаду	2	28
5. Животные уголка живой природы	1	15
6. Удивительный мир растений	1	15
7.«Знакомство с первоцветами в дендросаде ГДЭБЦ»	1	12
	<b>13</b>	<b>175</b>
<b>Оргмассовый отдел</b>		
1. Обзорная экскурсия «Флора-фауна ГДЭБЦ»	3	72
<b>Художественно-эстетический отдел</b>		
Знакомство с ботанической и зоологической базой ГДЭБЦ	10	165
<b>Эколого-биологический отдел</b>		
Посещение ГДЭБЦ	14	63
Экологическая тропа	20	63
Экскурсия по дендрарию ГДЭБЦ	1	30
«Экотропы Горкинско-Ометьевского леса»	2	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>582</b>

Всего для учащихся как нашего центра, так и школьников города были проведены **87** экскурсий с общим охватом детей – **1003** человека.

### Освещение работы ГДЭБЦ в СМИ:

№	Дата	Вид и название СМИ	Кто выступил, дал интервью	Тема выступления, информационный повод или краткое содержание
1	Ежедневно	<a href="https://vk.com/gdebc">https://vk.com/gdebc</a> <a href="https://t.me/gdebc">https://t.me/gdebc</a>	Ганина А.И. Галева Д.Н.	Ведение акаунтов в социальных сетях ГДЭБЦ. Освещение мероприятий, проведение конкурсов и акций, ведение хронологии жизни ГДЭБЦ

2	В течение сезона	Сайт МБУ ДО ГДЭБЦ	Шкуро А.А., Гатауллин Р.З., Гордеева И.В., Кузьмичева Н.Н., Герасимова Ю.В.	Серия новостей о деятельности отдела и экологического театра
3	В течение сезона	Сайт Экологического театра <a href="http://www.gdebc-kazan.ucoz.ru">www.gdebc-kazan.ucoz.ru</a>	Шкуро А.А.	Серия новостей о деятельности отдела и экологического театра
4	В течение сезона	Социальная сеть «ВКонтакте»	Шкуро А.А., Гордеева И.В., Герасимова Ю.В.	Серия новостей о деятельности отдела и экологического театра
5	В течение сезона	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <a href="http://www.ns-portal.ru">www.ns-portal.ru</a>	Гатауллин Р.З., Шкуро А.А.	Серия новостей о деятельности отдела и экологического театра
6	В течение года не менее 3 публикаций	Публикации на странице нашей организации ВКонтакте	Новостная лента	Описание мероприятий на занятиях с детьми по программам «Тропинка в мир природы», «Зося и азбука Земли»
7	28.04.2024	Официальная страница ВКонтакте «ИМО-Спорт»	Выступление в рамках проекта «Кадровый резерв»	Международная премия добровольничества и развития волонтерства #МЫ ВМЕСТЕ
8	В течение года не менее 3 публикаций	Публикации на странице нашей организации ВКонтакте	Новостная лента	Описание мероприятий на занятиях с детьми по программам «Тропинка в мир природы», «Зося и азбука Земли»
9	28.04.2024	Официальная страница ВКонтакте «ИМО-Спорт»	Выступление в рамках проекта «Кадровый резерв»	Международная премия добровольничества и развития волонтерства #МЫ ВМЕСТЕ
10	В течение года не менее 3 публикаций	Публикации на странице нашей организации ВКонтакте	Новостная лента	Описание мероприятий на занятиях с детьми по программам «Тропинка в мир природы», «Зося и азбука Земли»
11	28.04.2024	Официальная страница ВКонтакте «ИМО-Спорт»	Выступление в рамках проекта «Кадровый резерв»	Международная премия добровольничества и развития волонтерства #МЫ ВМЕСТЕ
12	В течение года	ВКонтакте. Новостная лента ГДЭБЦ	пдо Хабибулина В.К.	Участие во Всероссийских экологических уроках, экологических мероприятиях, субботниках нового формата.
13	В течение года	ВКонтакте. Новостная лента – фото с занятий	пдо Проскурякова Г.В.	5 публикаций
14	Февраль 2024 г.	ВКонтакте. Новостная лента	пдо Ловчикова Н. В.	Новостная лента – Муратова Злата – Победитель Регионального и Федерального этапов II

				Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
15	В течение года	ВКонтакте. Новостная лента ГДЭБЦ	пдо Хабибулина В.К.	Участие во Всероссийских экологических уроках, экологических мероприятиях, субботниках нового формата.
16	В течение года	ВКонтакте. Новостная лента – фото с занятий	пдо Проскуракова Г.В.	5 публикаций

**Воспитательная работа в объединениях**  
**Выполнение «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г.Казани», реализация НРК**

В образовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ, включены блоки и темы:

- природа Татарстана;
- животные и растения, занесенные в Красную книгу РТ;
- съедобные и лекарственные растения Татарстана;
- полезные ископаемые РТ;
- заповедники, Национальные парки, памятники природы, особо охраняемые природные территории Республики Татарстан;
- антропогенное воздействие на окружающую среду;
- национальные культурные традиции народов Татарстана;
- национальные орнаменты народов Татарстана (программы прикладного отдела).

В рамках образовательных программ туристско-краеведческой направленности («Край, в котором я живу», «Природа родного края») включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: «Я живу в Татарстане», «Особо охраняемые исторические объекты города Казани», «Символика РТ», «Лекарственные растения Республики Татарстан», знакомство с творчеством Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша, Рустема Кутуя, «Мы очень любим мед» - национальные блюда из мёда, «Родной язык – исток добра и мира».

В рамках образовательных программ художественно-прикладной направленности проводились тематические занятия, дающие представления об особенностях национальных ремесел: «Учимся у народных мастеров», «Традиции изготовления народных кукол», «Орнаменты и узоры в костюмах народов Поволжья». Проведено занятие «Татарский орнамент в прикладном творчестве», на котором дети выполняли модель татарского сапожка из бумаги с использованием элементов татарского национального орнамента, модель куклы в национальном костюме.

При изучении блока «Природа родного края» программы «Естествознание с основами экологии» применяется русско-татарский словарь биологических терминов. При изучении блока «Моя Родина – Республика Татарстан» в программе «Экология и жизнь» большинство тем посвящено изучению природы родного края, особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан, влияния на природу заводов и других загрязняющих факторов на территории РТ. Во всех объединениях в течение учебного года проводятся занятия на природе, где дети знакомятся с растительным и животным миром нашего города. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ на 2-х государственных языках РТ. Педагоги используют различные формы проведения как занятий, так и мероприятий: экологическая викторина «Тропинками родного края», викторина «Знатоки природы», объекты культурного наследия г. Казани в рамках подготовки к Республиканскому конкурсу «Мирас», занятие по изучению народного эпоса.

В рамках подготовки к участию в различных конкурсах педагоги ГДЭБЦ проводят такие занятия и мероприятия как изучение культуры, быта татарского народа, подготовка к конкурсу чтецов произведений Г.Тукая, выпуск стенгазеты ко дню рождения Г.Тукая, изучение растительного и животного мира РТ, проведение занятий, посвященных изучению и сохранению природы Татарстана, сохранение традиций и обычаев народов Татарстана, проведение



праздников Науруз, Масленица, экологический квест «Тропинками родного края», экскурсии в музеи «Хазинэ», квест «Эко-квиз Болото» по книгам С.Т. Аксакова, разговор о писателе и его пребывании в Казанских учебных заведениях

В течение года педагогами ГДЭБЦ проведены занятия и мероприятия с охватом – **829** учащихся.

### **Работа по профилактике правонарушений и использование здоровьесберегающих технологий**

В течение года в кружковых объединениях выявлялись дети из социально-неблагополучных семей, велась работа по активному вовлечению их в работу объединений. В 2023-24 учебном году в объединениях ГДЭБЦ занимались 35 учащихся из малообеспеченных семей. Участие школьников в работе объединений занимает их свободное время, учит адаптации в коллективе, бережному отношению к окружающему миру.

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы, игры-тренинги по отдельным проблемам и коллективные беседы по профилактике правонарушений, анкетирования на тему профилактики правонарушений, изучаются правила поведения в общественных местах. Педагоги два раза в учебном году проводят диагностику уровня воспитанности учащихся, организуют беседы по правилам дорожного движения, игры – тренинги «Учим детей видеть опасность на дороге», «Железная дорога не для игр», «Мы в ответе за свои поступки», «Что такое хорошо, что такое плохо». Также на каждом занятии идет профилактическая работа по правилам техники безопасности, противопожарной безопасности.

Педагоги ГДЭБЦ уделяют много внимания формированию здорового образа жизни среди кружковцев, в программы обучения включен блок «Экология человека». В рамках этой работы дети знакомятся со здоровой и вредной пищей, проводят исследовательские работы по составу некоторых продуктов питания, учатся разбираться в обозначениях консервантов и добавок в различные продукты, привлекают детей к выполнению учебно-исследовательских проектов на тему «Изучение веса рюкзака гигиеническим нормативам», «Мороженое чудо», «Сухарики» и др.

В ходе реализации образовательных программ применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, экологические игры на свежем воздухе, беседа на тему о правильном образе жизни и борьбе с вредными привычками выпуск стенгазет на тему «Здоровый образ жизни», защита индивидуальных рефератов на тему «Как я забочусь о своем здоровье». Программами многих педагогов предусмотрено пребывание на свежем воздухе - экологическая тропа, фенологические наблюдения, учет зимующих птиц, активные игры на свежем воздухе. Используя современные активные методы, проводят такие мероприятия как викторины, ролевые игры о ЗОЖ, беседы «Закон об оружии», Викторина «Мороженое чудо» День здоровья, «Нейронные связи. Основы нейрографики».

**За 2023-2024 учебный год педагогами были проведены мероприятия на темы профилактика правонарушений и здорового образа жизни, в которых приняло участие 2350 учащихся.**

В рамках участия в **мероприятиях детского движения** (РДШ, Зеленая страна, Эколята, «Юные экологи») педагоги привлекали детей к таким конкурсам и акциям как Всероссийский экодиктант, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы, Всемирные дни наблюдений птиц, Евразийский учет птиц 2023, которые объединили **874** учащихся ГДЭБЦ.

Под руководством педагога Ю.В. Ануфриевой в течение учебного года была организована работа волонтерского отряда «Эко-поколение»: проведение экологических занятий и творческих экологичных мастер-классов для учащихся МБОУ «Гимназии 126, МАДОУ № 42 Приволжского р-на, акция «Дерево у дома», очистка территории родника пос. «Белянкино», участие в акции «Птичий дом», изготовление и наполнение птичьих кормушек в зимнее время года, выход на субботники в рамках участия в экологическом марафоне «Эковесна». Участники отряда «Экопоколение» награждены дипломом победителя 2 Международный детский экологический

форум «Изменение климата глазами детей», на Всероссийском конкурсе за участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» Мануэлли Джамиль награжден сертификатом победителя. Также учащиеся объединений «Экоаниматоры» (рук. Герасимова Ю.В.) и «Экофизика» (рук. Ануфриева Ю.В.) принимали участие в следующих мероприятиях:

- Профильные республиканские смены «Юный эколог», «Юный турист»
- Республиканская акция «Мы за здоровую Россию»
- Республиканская акция «Поделись улыбкой»
- Республиканская акция «Яркая, веселая Зимушка-Зима»
- Республиканская акция «Георгиевская лента»
- Акция «Зоозабота».
- Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»

### **Работа по патриотическому воспитанию**

В течение 2023-24 учебного года в объединениях ГДЭБЦ было проведено 15 мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране и ее истории, с охватом 1353 учащихся. В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях гражданственности и патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, педагоги знакомят ребят с историей своей Родины, с выдающимися людьми России и Татарстана, пробуждают в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города, показывают важность таких дел, как забота о ветеранах. Также проводят беседы, направленные на формирование гражданственности «Законопослушный гражданин», «Что полезного я сделал для Родины», «Знаешь ли ты государственные символы» и др.

В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной Войне педагогами было проведено множество мероприятий и акций: изготовление открыток, посвященных Дню защитника Отечества, рисунки и конверты в помощь бойцам СВО – «Ждем домой с победой», встречи с ветеранами ВОВ, акция милосердия, посвящённая 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «80-летие снятия блокады Ленинграда». Также в объединениях были проведены уроки мужества «Славные сыны Отечества», «Казань во время Великой Отечественной войны», беседы «Помощь пчеловодов фронту», «Участники ВОВ и труженики тыла в моей семье», игры – путешествия «По дорогам военных лет», кукольный театр по сказке «Олег, Пчела и Медведь», викторина «Отечества великие сыны», проведена викторина «ЭкоКлуба «5х5» ко Дню Защитника Отечества (охват 90 детей).

### **Работа с родителями**

В течение года работа с родителями обучающихся в ГДЭБЦ проводилась в следующих формах:

- ознакомление с Уставом ГДЭБЦ и правилами поведения обучающихся, работой объединений, планами городских и республиканских экологических мероприятий, проектами, реализуемыми ГДЭБЦ;
- «Дни открытых дверей»
- выступления на родительских собраниях на темы: «Помощь в организации деятельности учащихся по подготовке исследовательских и творческих проектов», «Знакомство с планами работы объединения», «Подведение итогов реализации программы», «Экологическое воспитание – через актёра зрителю», «Экологическое воспитание – через актёра зрителю», «Особенности возрастных изменений детей, особенности поведения в коллективе. Практика чтения родителями детям художественной литературы», «Возможность комфортного существования в коллективе», «Как провести научно-исследовательскую работу с ребенком, сотрудничество и поддержка инициативы», «Проект – наука исследования, для детей младшего школьного возраста и набор детей в объединение», «Охрана окружающей среды – задача каждого татарстанца», «Для чего изучать свой край? Формирование толерантности. Патриотическое воспитание детей младшего

школьного возраста и набор детей в объединение», «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка», «Естественнонаучное направление в становлении личности ребенка» и др.

- итоговые выставки работ учащихся по полугодиям;
- консультации по интересующим родителей вопросам: индивидуальные консультации с детьми и их родителями в рамках Республиканской акции «Посмотри в глаза ребёнку», «Учебно-исследовательская деятельность. Как пробудить интерес?», «Чем я могу помочь ребенку при изучении экологии?», «Содержание домашних питомцев», и т.п.
- показ и обсуждение спектаклей Экологического театра;
- общие игровые программы с родителями;
- совместные экскурсии в музеи и на природу;
- совместное участие в акциях «Эковесна», экскурсиях, конференциях и олимпиадах;
- празднование Нового года, Дня защиты животных, Дня леса и др. мероприятий социально-экологической направленности;
- совместное участие в мероприятиях проекта по пропаганде здорового образа жизни «СтРИЖ» и «SMS-дети»;
- личное общение.

Родители многих учащихся ГДЭБЦ в течение всего учебного года оказывали помощь при проведении мероприятий: фотосъемка детей, сопровождение детей на различные мероприятия и экскурсии.

### **3. Деятельность ГДЭБЦ по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани в 2023-24 уч. году**

В отчетном году педагогический коллектив ГДЭБЦ осуществлял планомерную деятельность по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани. ГДЭБЦ при организации экологической работы с детьми реализует системный подход.

Работа велась по следующим направлениям:

- координация работы по экологическому образованию и воспитанию детей в Казани;
- организация и проведение республиканских и городских экологических мероприятий: конкурсов, олимпиад и конференций, природоохранных акций;
- организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение городских экологических мероприятий;
- планирование, анализ и мониторинг результатов работы;
- методическая помощь педагогам, консультации.

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2023-2024 учебный год было проведено **11** городских и **10** республиканских экологических мероприятий с общим охватом учащихся **5790** человек. Мероприятия проводились в очной и заочной формах. Наибольшую массовость дали мероприятия в рамках XIII городского открытого экологического форума школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК»), конкурс фоторабот «Краски осени», конкурс рисунка «Животный мир глазами детей», республиканский фестиваль-конкурс «Радужная сцена». В них участвовали целые коллективы образовательных учреждений.

#### **Организация городских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2023-2024 учебном году по плану ГУО**

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Охват детей по мероприятиям
1.	1 сентября – 20 ноября	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	493
	2 ноября – 4 декабря	Выставка лучших работ	

2.	1-24 октября	Муниципальный этап Всероссийского (федерального) конкурса ФДЭБЦ: конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	34
3.	1-11 ноября	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2023» в рамках проекта «Экологическая ответственность»	128
	6 ноября	Выставка лучших работ	
4.	25 апреля	Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» в рамках НОУ «Биосфера»	84
5.	1-30 ноября	XVII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	790
	20 января	Гала-концерт фестиваля	
6.	2 декабря	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»	135
7.	17 января 2024 года	Открытая командная интерактивная игра «Кроншнеп – птица 2023 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	100
8.	26 января	XXIII городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант» в рамках НОУ «Биосфера». Тема: «Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан»	140
9.	1 февраля-25 февраля	Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора	87
10.	25 марта 2023 г.	XIV городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок» в рамках НОУ «Биосфера»	138
11.	27 мая – 7 июня	Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера».	15
		<b>Итого:</b>	<b>2144</b>

**Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2023-2024 уч. году совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»**

№	Сроки	Наименование мероприятия	Охват по мероприятию
1.	26 января 2024 г.	XXIII открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»	190
2.	с 1 марта по 24 марта 2024 г.	Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»	379
3	с 1 марта по 17 апреля 2024 г.	X Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	1953

4	6 апреля 2024 г.	XV открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок» в рамках НОУ «Биосфера»	228
<b>Итого:</b>			<b>2750</b>

**Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2023-2024 уч. году совместно с ГБУ «Республиканский центр внешкольной работы»**

№	Сроки	Наименование мероприятия	Охват по мероприятию
1.	01.12.2023 по 04.02.24	Республиканский конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	212
2.	1 ноября 2023 – 15 апреля 2024 г.	Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»: Республиканский конкурс рисунков «Кроншнеп – птица 2023 года» (1.11-1.12.2023г.) Природоохранный трек «Птичья столовая» (1.12-31.12.2023 г.) Природоохранный трек «Зимний бёрдвотчинг» (1.01-31.01.2024) Природоохранный трек «Птичий дом» (31.01-1.03.2024 г.) природоохранного трека «День птиц» (с 1 марта по 15 апреля 2024 года)	333 145 116 90
<b>Итого:</b>			<b>896</b>

**Организационно-массовая работа среди обучающихся ГДЭБЦ**

Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ при организации массовой работы направлена на раскрытие творческих способностей детей, формирование гармонично развитой личности в целом, на пропаганду и популяризацию эколого-биологических знаний, природоохранной деятельности. Организационно-массовые мероприятия, запланированные на 2023-24 учебный год, проведены на высоком уровне. Подготовку и проведение мероприятий сотрудники ГДЭБЦ вели в содружестве со специалистами Минэкологии РТ, ВУЗами, профильными учреждениями и организациями города и республики.

Традиционно учебный год в ГДЭБЦ начинается Днем открытых дверей, который в 2023-24 учебном году прошел с 2 сентября, охват детей мероприятиями составил **540** человек.

В течение учебного года в центре были проведены:

**Участие обучающихся объединений в воспитательной и досуговой деятельности ГДЭБЦ:**

№	Название мероприятия	Дата	Охват
1.	День открытых дверей	2 сентября	80
2.	День защиты животных	3 октября	60
3.	Осень и урожай	28 октября – 18 ноября	100
4.	Пернатые друзья	30 ноября	30
5.	Новогодний праздник	29 декабря	30
6.	День Защитника Отечества	20 февраля	20
7.	Масленица	14 марта	40
8.	День воды	19 марта	70
9.	День птиц	9 апреля	80
10.	Экологические праздники мая	16 мая	30

Итого: 540

**Мероприятия досугового и воспитательного характера в объединениях:**

№	Название мероприятия	ФИО ПДО	Дата	Кол-во участников
<b>Художественно-эстетический отдел</b>				
1.	Мастер-класс – оригами «Редкие животные»	Симонова В.В.	01.11.2023	30
2.	Новый год	Каледина К.А.	26.12.2023	32
3.	Мастер-классы «Мастерская Деда Мороза»	Симонова В.В.	21.12.2023	20
		Каледина К.А.	19.12.2023	60
		Афанасьева Л.И.	19.12.2023	56
4.	Праздник весны, изготовление поздравительных открыток	Афанасьева Л.И. Симонова В.В. Каледина К.А.	05.03.2024	53 10 26
5.	Мастер-класс по бумагопластике «Летающий дракон»	Каледина К.А. Холова Ш.Р.	25.04.2024	47
6.	Экологический квест	Симонова В.В. Каледина К.А.	14.05.2024	10 37
<b>Ботанический отдел</b>				
1.	Познавательный час «Растительный мир в произведениях художников»	Земскова Г.Р. Ловчикова Н.В.	31.03.2024	23
2.	День воды	Хабибулина В.К.	17.03.2024	21
3.	День птиц	Ловчикова Н.В.	14.04.2024	23
4.	Познавательный час «Растения - хищники»	Хабибулина В.К.	31.10.2023	19
<b>Эколого-биологический отдел</b>				
1.	Познавательный час «Удивительный мир моллюски»	Ануфриева Ю.В.	02.11.2023	22
2.	Учет и подкормка зимующих птиц	Шарипова Р.А.	18.01.2024	40
3.	Познавательный час «Насекомые - защитники»	Шарипова Р.А.	27.03.2024	17
4.	Экспериментальная работа «Поверхностное натяжение» для 6-9 классов	Ануфриева Ю.В.	28.03.2024	14
5.	Познавательный час «Загадки подводного мира»	Шарипова Р.А.	28.03.2024	16
<b>Организационно-массовый отдел</b>				
1.	Театрализованная постановка «Юные экологи»	Шкуро А.А.	28.10.2023	52
2.	День космонавтики. Викторина, посвященная первому полету в космос.	Гатауллин Р.З.	Апрель 2024	42
<b>Эко-центр «ДОМ»</b>				
1.	Познавательное занятие «Чудо на подоконнике»	Деревянко О.И.	28.10.2023	26
2.	Познавательное занятие «Мир пчел»	Маркизова Т.С.	30.10.2023	18
3.	Просмотр научно-популярного фильма «Великая тайна воды»	Ганина А.И.	31.10.2023	24
4.	Познавательный час «Удивительные брюхоногие»	Халиуллова А.Р.	01.11.2023	20

5.	Познавательный час «Синичкин день»	Деревянко О.И.	14.11.2023	27
6.	Викторина «Знатоки природы родного края»	Деревянко О.И.	05.11.2023	22
7.	Познавательный час «Растительный мир Африки»	Халиуллова А.Р.	06.11.2022	15
8.	Познавательный час «Рождественские традиции»	Деревянко О.И.	10.01.2024	15
9.	Познавательный час «Покормите птиц Земли»	Деревянко О.И.	11.01.2024	17
10.	Просмотр короткометражных фильмов «Счастье - это»	Деревянко О.И.	17.01.2024	15
11.	Познавательный час «Австралия – материк контрастов»	Халиуллова А.Р.	24.01.2024	18
12.	Познавательный час «Пчелы - общественные насекомые»	Маркизова Т.С.	29.03.2024	16
13.	Познавательный час «День защиты Земли»		22.03.2024	18
14.	Познавательный час «Австралия – континент эндемиков»	Деревянко О.И.	20.03.2024	15
15.	«Экологичное шитье»	Деревянко О.И.	25.04.2024	16
16.	Кукольный спектакль «Пчелки»	Маркизова Т.С.	19.03.2024	16
17.	Экскурсия по лесу	Деревянко О.И.	12.04.2024	27
18.	Соловьиные вечера	Деревянко О.И.	22.05.2024	23
19.	Викторина «Птичий базар»	Деревянко О.И.	16.06.2023	13
<b>ВСЕГО:</b>				<b>1046 чел.</b>

#### Совместные мероприятия со школами, в рамках школ

№	Школа (школы), на базе которой проведено мероприятие	Название совместного мероприятия	ФИО ПДО
<b>Ботанический отдел</b>			
1.	Гимназия №125	День защитников Отечества	Хабибулина В.К.
2.	Гимназия №125	Международный женский день	Хабибулина В.К.
3.	Гимназия №125	Международный день Земли	Хабибулина В.К.
4.	Гимназия №125	79 лет Победы в Великой Отечественной войне	Хабибулина В.К.
5.	Шк 86	Работа в школьном дендросаду и экскурсии в нем, выращивание цветочной рассады.	Проскурякова Г.В.
6.	Шк 86	Сбор корма животным и передача его в ГДЭБЦ	Проскурякова Г.В.
7.	Шк 86	Изготовление макета «Дорога жизни»	Проскурякова Г.В.
8.	МБОУ «СОШ №153»	Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц	Ловчикова Н. В.
<b>Художественно-эстетический отдел</b>			
1.	СОШ №15	«Тыквенный спас»	Холова Ш.Р

2.	МБОУ «Школа №111»	Экологическое мероприятие «Дом, в котором мы живем» в честь международного дня Земли	Афанасьева Л.И.
3.	Библиотека № 20	Экскурсии в библиотеку	Каледина К.А.
4.		Экскурсия для учащихся объединений «Край, в котором я живу» школы №125	Хабибулина В.К.
5.	МБОУ «Школа №126»	Экологическое мероприятие «Новогодний квест и мастер-класс по изготовлению елочной игрушки с применением технологии декупажа»	Афанасьева Л.И.
<b>Эколого-биологический отдел</b>			
1.	МБОУ «Гимназия № 125» Советского района г. Казани	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования	Педагоги ГДЭБЦ
2	МБОУ «Гимназия № 126» Советского района г. Казани	В рамках проекта «Волонтеры могут все» практические мероприятия по озеленению пришкольной территории, эколого-просветительские занятия в течение года	Гайнутдинова Резеда Рафаиловна Ануфриева Ю.В.
<b>Эко-центр «ДОМ»</b>			
1.	Лицей № 83,	Всероссийский экологический диктант. Ноябрь, 2023	Ганина А.И.
2	Гимназия № 125	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята-молодые защитники природы». Ноябрь, 2023	Маркизова Т.С.
	Лицей № 177	Всероссийский экологический диктант. Ноябрь, 2023 Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», ноябрь 2023 Всероссийский урок победы, май 2024 «Сад памяти»	Халиуллова А.Р.

В течение 2023-2024 учебного года всеми педагогами ГДЭБЦ проводились мероприятия с детьми, как в объединениях, так и школьного уровня. В ГДЭБЦ ежегодно проводятся **культурно-познавательные мероприятия** для учащихся ГДЭБЦ: игры-викторины, спектакли экологической тематики для учащихся объединений ГДЭБЦ, на которых ребята закрепляют свои знания по предметам «Окружающий мир», «Природоведение», «Зоология» «Биология», различные игровые программы, квесты, экскурсии.

На базе ГДЭБЦ успешно работает детский Экологический театр «Радуга». В течение года юные артисты дают представления на всех мероприятиях, проводимых как на базе ГДЭБЦ, так и на выезде, особо активно - в дни школьных каникул для учащихся сезонных пришкольных лагерей. Репертуар театра постоянно обновляется и имеет ярко выраженную экологическую направленность. Спектакли пользуются неизменным успехом у зрителей и получили многочисленные положительные отзывы, а также на международном и всероссийском уровне заслуженные награды. Работа по развитию детского театрального творчества в ГДЭБЦ продолжается, в этом году свой вклад внесли новые педагоги Гордеева И.В. и Кузьмичева Н.Н.. На новом высоком уровне поставлены спектакли-мюзиклы, где участники не только представляют экологические спектакли, но и поют, и танцуют.

Регулярно проводятся спектакли и концерты. Под руководством заведующего отделом А.А.Шкуро на высоком уровне прошли фестивали детского творчества «Радужная сцена» и «Солнечный мост», на сайте театра выложены выступления победителей, создан видеофильм о проведении Гала-концертов. Существенно пополнена фонотека, создан ряд видеофильмов и репортажей о работе ГДЭБЦ, коллекции фотографий; пополнена копилка сценариев и т.п.



Активно развивается и пользуется успехом направление подвижных, интерактивных конкурсов и развлечений.

### **Взаимодействие ГДЭБЦ с профильными организациями**

Педагогическим коллективом ГДЭБЦ продолжает вестись активная работа по взаимодействию с профильными учреждениями и организациями города, республики, а также российского уровня: Союзом охраны птиц России, Центром охраны дикой природы, Всероссийским обществом охраны природы. Большую поддержку в организации экологической работы оказывает Министерство экологии и природных ресурсов РТ, Национальный музей Республики Татарстан. В тесном сотрудничестве с МЭПР РТ ведется проектная и природоохранная деятельность школьников города. К мероприятиям проекта «Зилант», в жюри орнитологической олимпиады проекта «Феникс», в проведении «Школы юного эколога», активно привлекаются сотрудники вузов: КФУ, КГСХА, КГАВМ и общественных организаций «Будет чисто». В рамках координации экологической работы в масштабах города методическая служба ГДЭБЦ активно сотрудничала с профильными отделами ЦВР районов г.Казани, РОЦ МОиН РТ, РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ. На уровне кружковой деятельности педагоги ГДЭБЦ активно сотрудничают с педагогическими коллективами школ, в начале и по окончании учебного года выступают на родительских собраниях ООУ, в которых педагогами ГДЭБЦ ведется кружковая работа. Работа по взаимодействию с социумом и активная просветительская деятельность педагогическим коллективом ГДЭБЦ ведется широко с использованием социологических сетей и на различных уровнях.

#### **По линии Союза охраны птиц России:**

- Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»

Эти мероприятия вошли составной частью в республиканский природоохранный орнитологический проект ГДЭБЦ «Феникс». Активисты ДОО «Зеленая страна» и их руководители были отмечены Союзом охраны птиц России благодарственными письмами за организацию и участие в муниципальных этапах Международных Дней наблюдения птиц.

#### **Совместно с Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником организуется:**

- Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»;
- Учебно-исследовательские проекты под руководством педагога Егорова М.И.

#### **По линии Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Федерального агентства водных ресурсов:**

- Республиканский экологический форум учащихся и педагогов «От экологического образования к экологической культуре»

#### **ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет ФГБОУ ВО «КГЭУ» кафедры: "Водные биоресурсы и аквакультура", «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» Института проблем экологии и недропользования АН РТ, Центр кинологической службы:**

- Эколого-биологический практикум «Школа юного эколога»
- Грантовый конкурс «Лапа дружбы»
- Открытый экологический форум школьников 8-11 классов «Зилант»
- Эколого-биологический практикум «Школа юного эколога»
- Республиканский конкурс зоологического рисунка среди 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»

#### **По линии Министерства образования и науки:**

- Городской проект по пропаганде здорового образа жизни «СтрИЖ»
- Городская программа «Растем вместе»
- Городская программа «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Городской проект «Раздельный сбор мусора – наш выбор!»
- Республиканская акция «Мы за здоровую Россию»

- Республиканская акция «Здоровая пробежка»
- Республиканская акция «Поделись улыбкой»
- Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»
- Республиканская акция «Россия без табака»
- Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»

Педагоги в рамках реализации ДООП продолжают совместную работу и с такими организациями как Фонд защиты окружающей среды «ЭкоФон» (г.Москва), Музей естественной истории Казанского кремля, Казанский ГЮЗ, Казанский Зооботсад, Русское географическое общество Татарстана с целью привлечения специалистов к работе в жюри конкурсов и фестивалей, организации экскурсий и профориентационных встреч с интересными людьми.

### **Методическая работа**

В 2023-2024 учебном году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения». В этом году методической службой решались следующие задачи по повышению качества и эффективности образовательного процесса и развитию профессиональных и личностных компетенций педагогов:

- Методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГДЭБЦ, воспитательных, познавательных мероприятий в целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса.
- Координирование экологической работы со школьниками в г.Казани: организация мероприятий эколого-биологической направленности, методической, научно-практической работы по направлениям деятельности ГДЭБЦ для выявления, развития и поддержки творчески работающих педагогов, талантливых детей и молодежи в интересах личности, общества, государства.
- Реализация профориентационной составляющей в рамках ДООП.
- Развитие и совершенствование системы мониторинга эффективности реализуемых программ.
- Продолжить работу по развитию инновационного подхода к организации методических мероприятий, стажировок, обучающих семинаров различного уровня.
- Продолжить работу по внедрению современных методик преподавания с элементами проблемного обучения и приёмов эффективного взаимодействия на занятиях.
- Усилить работу по методической поддержке молодых педагогов.

При реализации основных задач методической службы отделом ведется поиск способов решения возникающих проблем по всем направлениям деятельности, оказании системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса. Для этого в начале учебного года была организована диагностика педагогических затруднений. Исходя из мониторинга проблем и успехов педагогов, были организованы методические мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства и внедрения в работу педагогов различных форм и приемов эффективного взаимодействия на занятиях с детьми. Определяя формы организации методических мероприятий для педагогов ГДЭБЦ и педагогических работников ОО г.Казани, методистами применялись в основном активные виды деятельности: дискуссии, мастер-классы, тренинги.

**Городские методические объединения, семинары, стажировочные площадки на базе ГДЭБЦ:**

№ п/п	Наименование, тема	Форма проведения	Категория слушателей	Дата проведения
1.	<p>Обзор экологических мероприятий, организуемых ГДЭБЦ на 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>Городской</b> семинар по теме: «Организация экологических и орнитологических троп как инструмент формирования экологической культуры школьников.</p>	Выступления Мастер-классы	Педагогические работники школ и УДО г. Казани, ведущие экологическую работу с детьми	27.09.2023г.
2.	<p>Мастер-класс педагога как алгоритм решения определенной проблемной педагогической задачи.</p> <p><b>Городские</b> мастер-классы по методикам преподавания эколого-биологических дисциплин в школе и в системе дополнительного образования.</p>		Педагогические работники школ и УДО г. Казани, ведущие экологическую работу с детьми	13.12.2022
3.	<p>Стажировочная площадка в рамках соглашения о муниципальном сотрудничестве г. Якутска и г. Казани: обобщение опыта ГДЭБЦ, экскурсия по экоцентру «ДОМ» по теме «Формирование условий для профессионального самоопределения учащихся в УДО детей эколого-биологического профиля»</p>	Экскурсия Выступления из опыта работы ГДЭБЦ	Директора школ, УДО, методисты	30.01.2024 г. русский
4.	<p>Чемпионат педагогов и наставников системы дополнительного образования г. Казани «Педагогический микс»</p>	Интерактивное тестирование, тренинги.	Педагоги и методисты учреждений дополнительного образования г. Казани	14.02.2024 г.
5.	<p>Формирование исследовательских компетенций у обучающихся как фактор эффективности их образования.</p> <p>Городской семинар по теме «Организация и содержание работы научного общества учащихся (НОУ) экологической направленности»</p>	Выступления. Круглый стол.	Педагогические работники школ и УДО г. Казани, ведущие экологическую работу с детьми	17.04.2024 г.

6.	Республиканский экологический форум «От экологического образования – к экологической культуре»	Ведение секции и выступления по теме: «Экологическое образование в интересах устойчивого развития дополнительного образования».	Директора, заместители, педагоги и методисты Республики Татарстан	20.04.2024 г.
7.	Российская стажировочная площадка в рамках соглашения о муниципальном сотрудничестве г. Якутска и г. Казани по теме «Актуализация и обновление задач воспитания детей в дополнительном образовании экологической направленности»	Экскурсия Выступления из опыта работы ГДЭБЦ	Руководители и замдиректора, методисты, педагоги, директора опорных центров республики Саха. АНО ДПО (Якутия) Якутский институт современного образования и инноваций	25.04.24 г.

Городское методическое объединение эколого-биологической направленности включает педагогов дополнительного образования, реализующих программы экологической направленности, учителей биологии, химии, географии, физики и начальных классов, основными задачами которого являются обеспечение профессионального общения и обмена опытом. В этом году было проведено три заседания ГМО по организации экологических и орнитологических троп, экскурсий, проектно-исследовательской работы с детьми. На заседаниях также обобщался опыт практического использования педагогических технологий и методов, демонстрировались игровые технологии, мастер-классы по проблемному обучению, применению приемов эффективного взаимодействия на занятиях, интерактивных форм организации занятий и мероприятий экологической направленности.

На республиканском экологическом форуме «От экологического образования – к экологической культуре» педагогами и методистами ГДЭБЦ была организована секция для педагогов по обмену опытом в области экологического воспитания и просвещения детей, выставка живого уголка. В рамках форума за плодотворную экологическую работу с детьми и развитие движения юных натуралистов были награждены директор ГДЭБЦ Д.Н.Галеева, педагоги Л.И.Афанасьева, Ю.В.Ануфриева.

Также на базе эко-центра «ДОМ» ГДЭБЦ состоялись две межрегиональные стажировочные площадки по обмену опытом с коллегами из Якутии. Семинары включали выступления заведующих отделами ГДЭБЦ по организации методической работы в центре, просветительской работы с населением, реализации программ экологической направленности. В ходе круглого стола обсуждались общие проблемы и перспективы развития дополнительного образования, а также состоялась орнитологическая экскурсия по Горкинско-Ометьевскому лесу. Оба семинара прошли на высоком эмоциональном подъеме и взаимном интересе.

В целях распространения положительного опыта наставничества, содействия развитию профессиональных компетенций молодых специалистов и выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с педагогическими кадрами методической службой был проведен городской Чемпионат педагогов и наставников учреждений дополнительного образования г.Казани. Участие в Чемпионате позволило педагогам и методистам показать свои

профессиональные знания и умения, активизировать рефлексию, осознать проблемы в выполнении заданий и найти средства их преодоления. При разработке содержания большое значение придавалось обучающей функции Чемпионата – демонстрации актуальных технологий наставничества и использование интерактивных форм в методической работе с педагогами для повышения эффективности внедрения современных педагогических технологий и совершенствования уровня педагогического мастерства. Содержание и форма проведения Чемпионата были высоко оценены членами жюри и участниками Чемпионата, так как мероприятие позволило создать ситуацию успеха для участников, что оказывает положительное влияние на дальнейшую профессиональную деятельность.

На основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов были определены темы заседаний методического объединения педагогов ГДЭБЦ.

#### Методические объединения:

№ п/п	Наименование, тема	Форма проведения	Сроки проведения Ответст.
1.	Экспертиза и утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на новый учебный год. Корректировка программ с учетом воспитательной и профориентационной составляющей.	Презентация Обсуждение	20.09.2023 Симонова В.В.
2.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов. Анализ и планирование методической работы педагогов по индивидуальным планам саморазвития.	Анкетирование	11.10.2023 Симонова В.В.
3.	Методы наставничества в реализации проектной деятельности учащихся.	Презентация. Практикум по освоению методов наставничества.	15.11.2023 Симонова В.В.
4.	Мастер-класс как форма самосовершенствования педагога.	Мастер-класс	17.01.2024 Симонова В.В.
5.	Методический кейс	Практический семинар	15.03.2024 Симонова В.В.
6.	Диагностика ЗУН и уровня воспитанности учащихся ГДЭБЦ. Обобщение опыта работы, обсуждение проблем и перспектив.	Круглый стол	17.04.2024 Симонова В.В.

В рамках заседаний **методического объединения педагогов ГДЭБЦ** были организованы и методические учебы. В рамках учеб проводились мастер-классы и выступления по темам «Активное целеполагание на занятиях», «Приемы эффективного взаимодействия», «Методический кейс», «Флеш-наставничество», «Пятилистник наставничества», «Моделирование природных объектов и явлений на занятиях». К выполнению заданий педагоги и методисты подходили творчески, с применением различных методов и форм активизации познавательной деятельности детей.

№ п/п	Тема заседания	Форма проведения	Сроки проведения
-------	----------------	------------------	------------------

1.	Технология подготовки учебного занятия. Анализ и самоанализ учебного занятия.	Презентация Обсуждение	20.09.2023
2.	Технология разработки образовательной программы	Презентация Обсуждение	11.10.2023
3.	Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации учащихся.	Мастер-классы	15.11.2023
4.	Методическая деятельность педагога дополнительного образования: подготовка, составление и оформление различных видов методической продукции.	Выступления педагогов из опыта работы	17.01.2024
5.	Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса	Мастер-класс	14.02.2024
6.	Технология проведения ролевой игры, экологического тренинга.	Тренинги	27.03.2024
7.	Педагогические технологии: методический кейс по интерактивным методам формирования мотивации, игровые, командообразующие технологии.	Мастер-класс	17.04.2024

Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, в ходе которых наблюдался большой интерес к выбранным темам. В ходе подготовки заседаний и учеб отдавалось предпочтение интерактивным формам проведения, освещались современные методики преподавания, которые несут не только разносторонние интегрированные знания учащимся, но и помогают удерживать интерес школьников к экологическому образованию.

#### **Выступления педагогов в конференциях, в семинарах и т.п.**

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги ГДЭБЦ приняли активное участие в конференциях и семинарах, организованных на различном уровне: 2 педагога - в Международных семинарах и конференциях; 7 педагогов – во Всероссийских; 12 педагогов – в Республиканских; 5 педагогов – Городских; все педагоги приняли участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование, тема	Дата проведения	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	Шкуро А.А.	Конкурс «Наследники традиций» (ZOOM)	Февраль 2023 Саратов, СГУ	Сертификат участника
2.		«Финал Всероссийской Олимпиады искусств»	Декабрь 2024 Казань	Сертификат участника «Круглого стола»
3.	Каледина К.А.	Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д.Ушинского и современное образование», МГУ Общество русской словесности	9 – 11.11.2023 Москва, МГУ	Сертификат участника с докладом в работе Международного

				педагогическог о конгресса «Наследие К.Д.Ушинского и современное образование»
4.	Каледина К.А.	XXVI Международные чтения «Произведения Достоевского в восприятии читателей XXI века»	18-20.04.24 Старая Русса	Диплом участника с докладом «Святыня и катастрофа человека»
5.		Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития», КИУ им.Тимирязова	10-13.03.24 Казань, Междунар., КИУ им.Тимирязова	Сертификат подтверждает участие в работе форума с докладом, публикация в сборнике по итогам Форума – Сборник XIII международно й научно- практической конференции, благ.письмо за выступление.
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Шкуро А.А.	II Всероссийский форум «Поколение НЕКСТ»	Сентябрь 2023, Казань	Диплом участника
2.		Всероссийский фестиваль «Беренче театр»	Январь 2024 Казань	Свидетельство участника: мастер-классы и круглый стол
3.	Кучина И.А.	X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования	29.11.23	Сетификат ФГБУК «ВЦРХТиГТ»
4.	Холова Ш.Р.	Всероссийская научно- практическая конференция учителей биологии-выпускников КФУ, посвященная Году педагога и наставника	30.01.2023	Сертификат подтверждает участие в работе форума, публикация научно- практической конференции
5.	Хабибулина В.К.	IV Всероссийская научно- практическая конференция обучающихся «Вовлечение школьников в учебно- исследовательскую работу в области генетики»	г. Москва 8 декабря 2023	Сертификат участника «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и



				оздоровления детей»
6.	Шкуро А.А.	Творческий проект «Неделя театра» КазГИК	Март 2024 Казань,	Свидетельство участника: мастер-классы и круглый стол
7.		Всероссийский фестиваль «Беренче театр»	Январь 2024 Казань	Свидетельство участника
8.	Афанасьева Л.И.	Стратегическая сессия ФГБОУ ДО ФЦДО «Организация деятельности объединения учащихся по астрономии и изучению космического пространства в системе дополнительного образования»	18.12.23	Слушатель
9.		ГБУДО ОблСЮН Семинар-тренинг «Научное волонтерство: особо охраняемые природные территории - педагогам»	20.02.24	Слушатель
10.	Холова Ш.Р.	Российская академия образования: «Всероссийская научно-практическая конференция учителей биологии-выпускников КФУ, посвященная Году педагога и наставника»	30.10.2023	Слушатель
11.		Школа психологии и когнитивных навыков. Базовый курс: «Введение в психологическое консультирование»	25.11.2023	Слушатель
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Шарипова Р.А.	Форум. С чего начинается Родина?		Слушатель Свидетельство участника от 17.11.23
2.	Шарипова Р.А.	Стажировка ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе		Открытое занятие и мастер-класс для слушателей стажировки: 1. Пауки и их удивительная паутина 2. Работа с одаренными детьми
3.	Шарипова Р.А.	Республиканская конференция «Роль семьи в формировании экологической культуры обучающихся»	13.04.2024	Выступление на тему «Экологическая культура семьи-экологическое благополучие

				страны
4.	Ануфриева Ю.В.	Открытая республиканская НПК «Нам этот край завещано беречь», г. Луганск, Осень 2023	ГБУ ДО ЛНР «РЦЭНТ», МО Луганской народной республики	Участие, благодарность за подготовку участника
5.	Ануфриева Ю.В.	13 Республиканские Алишевские чтения, апрель 2024	РЦВР, МБУ ДО ГДДТ им. Алиша	Сертификат об участии в работе секции
6.	Ануфриева Ю.В. Галеева Д.Н. Афанасьева Л.И. Герасимова Ю.В.	Республиканский открытый экологический форум	РЦВР, ГДЭБЦ г. Казани	Диплом победителя
7.	Шкуро А.А.	Творческий проект «Неделя театра»	Март 2024 Казань, КазГИК	Свидетельство об участии
8.	Ганина А.И. Симонова В.В. Лисина В.В. Ануфриева Ю.В. Холова Ш.Р.	Открытый экологический форум «От экологического образования к экологической культуре»	20.04.2024	Сертификаты участников конференции. Публикация в сборнике «Социальное партнерство на примере учреждения дополнительного образования»
9.	Ануфриева Ю.В. Земскова Г.Р.	Республиканская профильная смена «Юный турист»,	Октябрь 2023	мастер-классы «Ядовитые растения республики Татарстан», «Экофизика – эксперимент»
<b>Городской уровень</b>				
1.	Шарипова Р.А. Ануфриева Ю.В. Ганина А.И. Маркизова Т.С.  Деревянко О.И. Проскурякова Г.В. Афанасьева Л.И.	ГМО. Организация экологических и орнитологических троп как инструмент формирования экологической культуры школьников	27.09.23	Слушатель Свидетельство об участии
2.	Шарипова Р.А. Ануфриева Ю.В. Ганина А.И. Маркизова Т.С. Халиуллова А.Р. Деревянко О.И.	ГМО. Проектная и исследовательская деятельность учащихся	17.04.24	Слушатель Свидетельство об участии
3.	Ануфриева Ю.В.	ГМО «Организация	27.09.23	Выступление

	Ганина А.И. Маркизова Т.С. Халиуллова А.Р. Деревянко О.И.	экологических и орнитологических троп как инструмент формирования экологической культуры школьников»		«Безмолвные свидетели истории родного края»
4.	Ануфриева Ю.В.	Педагогический практикум Современные образовательные технологии эффективной работы со студентами на базе МАДОУ «Детский сад № 42»	23.04.2024	Подготовка участников волонтерского отряда «Эко-поколение», участие в проведении Дня эколят – экологический мастер-класс
5.	Ганина А.И. Халиуллова А.Р.	Городское методическое объединение «Педагогический нетворкинг- от педагога практика до педагога-наставника»	9 апреля 2024	Сертификат участника
6.	Ганина А.И. Маркизова Т.С. Халиуллова А.Р. Деревянко О.И.	ГМО по теме «Проектная и исследовательская деятельность»	17.04.24	Сертификат участника
7.	Ганина А.И.	Семинар-практикум «Социализация детей с ОВЗ через экологическое воспитание и образование» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	09.04.24	Выступление на тему «Интеграция образовательного и общественного пространства»
8.	Ганина А.И. Халиуллова А.Р.	«Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства»	25.04.2024	Сертификат участника

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Системное участие педагога в конкурсах педагогического мастерства напрямую коррелирует с качеством преподавания и образовательными достижениями обучающихся, поэтому педагоги ГДЭБЦ ежегодно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году педагоги Ю.В.Ануфриева, А.И.Ганина, В.В.Симонова стали победителями Городского конкурса «Суперметодист – 2024» (Гран-при конкурса).

В течение учебного года велась разработка конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и наставников-методистов «Педагогический микс». В конкурсе приняли участие педагоги Ю.В.Ануфриева, А.И. Ганина, А.Р.Халиуллова, наша команда заняла 3 место среди 7 команд-участников. Участвуя в таких конкурсах, педагоги демонстрируют личный педагогический опыт, потребность в сравнительной характеристике личного уровня достижений и достижений коллег, могут показать свой педагогический стиль, включаются в деятельность по разработке нового содержания образования, по освоению новых педагогических технологий. Также педагог Ю.В.Ануфриева прошла отбор на обучение в Федеральном проекте «Лига наставников. Движения первых».

### Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Наименование	Дата и место проведения, уровень	Результат
<b>Международный уровень</b>				
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Ануфриева Ю.В.	Очный этап Федерального проекта по тестированию и отбору для подготовки наставников-экспертов «Лига наставников Движения первых»	Зима 23-24	Сертификат о присвоении статуса «Наставник-эксперт»
2.	Каледина К.А.	Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования «Био ТОП ПРОФИ» (номинация «Доступная экосреда»)	Ноябрь 2023 г.	Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Каледина К.А.	XIII конференция научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Октябрь 2023	Диплом 3 степени за методразработку
2.	Шарипова Р.А.	Республиканский конкурс методических разработок и программ «Творчество, искусство, мастерство»		Диплом 2 степени
<b>Городской уровень</b>				
2.	Симонова В.В. Ануфриева Ю.В. Ганина А.И.	Городской конкурс методистов «Суперметодист»	13.03.2024	Диплом Гран-при Управления образования
3.	Симонова В.В. Масакова И.В. Халиуллова А.Р. Ануфриева Ю.В. Ганина А.И.	Городской конкурс педагогов УДО и наставников «Педагогический микс»	06.02.2024 г.	Диплом 3 степени
4.	Симонова В.В. Лисина В.В.	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы»	Апрель 2024	Диплом 2 степени Грант 100 тысяч
5.	Шарипова Р.А.	2 городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Декабрь 2023	Диплом 2 степени

#### Достижения педагогов

Педагоги ГДЭБЦ в этом году активно участвовали в педагогических мероприятиях в рамках проведения детских конкурсов и фестивалей, а также награждались дипломами за подготовку победителей и команд-призеров. Все педагоги-экологи прошли Всероссийский Экодиктант и награждены дипломами 1, 2 и 3 степени. Также наши педагоги были отмечены благодарственными письмами за участие в работе жюри, организацию мероприятий экологической направленности, подготовку призеров олимпиад, организацию массового участия детей в таких Международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах как «Эколята», «Экодиктант», Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности и другие...

№	ФИО	Наименование	Дата и место проведения, уровень	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	Шкуро А.А.	Международный многожанровый конкурс «Феникс»	20.06.2023 Санкт-Петербург	Диплом в номинации «Лучший педагог»
2.	Шкуро А.А.	II Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Ноябрь 2023 Москва	Грамота за организацию и проведение регионального этапа
3.	Шкуро А.А.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	Декабрь 2023 Казань	Диплом за профессиональное мастерство
4.	Гордеева И.В.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	Декабрь 2023 Казань	Диплом за профессиональное мастерство
5.	Шкуро А.А.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	Декабрь 2023 Казань	Диплом «Лучший руководитель»
6.	Шкуро А.А.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	Январь 2024 Казань	Диплом за профессиональное мастерство
7.	Гатауллин Р.З.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	Январь 2024 Казань	Диплом за профессиональное мастерство
8.	Шкуро А.А.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	21.01.2024 Москва	Диплом победителя Международной Премии «Лучший преподаватель»
9.	Шкуро А.А.	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Золотой голос Орфея»	10.02.2024 Казань	Диплом «Лучший преподаватель»
10.	Гатауллин Р.З.	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Золотой голос Орфея»	10.02.2024 Казань	Диплом «Лучший преподаватель»
11.	Шкуро А.А., Гордеева И.В., Кузьмичева Н.Н. Гатауллин Р.З.	«Золотой голос Орфея» «Зимние творческие игры» «Хрустальное сердце мира» «Академия талантов» «Ярче звёзд» «Палитра талантов» «Палитра талантов» «Таланты мира» «Таланты мира» «Звёздный путь» «Звёздный путь» «Финал Всероссийской	Всего на отдел <b>43</b> благодарственных письма Международных творческих конкурсов-фестивалей	Благодарственные письма за профессиональный уровень подготовки участников, сохранение национальных культур, за большой вклад в искусство и развитие культуры среди детей и молодёжи.

		олимпиады искусств»		
12.	Каледина К.А. , заседание секцион- семинарских занятий.	«Международный форум Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития»	13.03.2024	Благодарственное письмо за качественное выступление от Ректора КИУ им.Тимирязова
13.	Земскова Г.Р.	III Международная детско/юношеская премия «Экология- дело каждого»	сентябрь 2023 г. Москва	Благодарность от Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ за активную поддержку участия детей
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Шкуро А.А. Симонова В.В. Гатауллин Р.З. Ануфриева Ю.В. Шарипова Р.А. Каледина К.А. Ловчикова Н.В. Тимербаева Ф.Ю. Кучина И.А. Проскуракова Г.В. Земскова Г.Р. Афанасьева Л.И. Хабибулина В.К. Холова Ш.Р. Ганина А.И. Халиуллова А.Р. Деревянко О.И.	Всероссийский Экодиктант 2023	Ноябрь 2023 Москва	19 Дипломов 1, 2, 3 степени
2.	Шкуро А.А., Гордеева И.В.,	«Финал Всероссийской олимпиады искусств»	13.02.2024 г.	Благодарственные письма за время, силы и опыт, вложенные в подготовку Ваших одарённых учеников
	Каледина К.А. Ловчикова Н.В. Земскова Г.Р.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	04.12.23	Благодарственные письма за организацию регионального этапа всероссийской олимпиады Оргкомитет
	Земскова Г.Р. Ловчикова Н.В. Хабибулина В.К. Проскуракова Г.В	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь 2023, г. Москва	Сертификаты организатора Всероссийской олимпиады «Эколята –молодые защитники природы» от ФГБОУДО
	Хабибулина В.К. Шкуро А.А. экоатеатр «Радуга»	Всероссийский (Международный) фестиваль «Праздник Эколят –молодых защитников природы»	24 ноября 2023, г. Казань	Сертификат участника «Праздник Эколят – молодых защитников природы» от Министерства просвещения РФ, ФГБОУ ДО
	Хабибулина В.К.	Всемирные дни наблюдения птиц	23.09- 01.10.23	Сертификаты участника

34	Ловчикова Н.В. Хабибулина В.К.	Евразийский учет птиц	30.09-01.10.23	Сертификаты участника
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Шарипова Р.А. Лисина В.В. Афанасьева Л.И. Ануфриева Ю.В., Земскова Г.Р., Каледина К.А., Ловчикова Н.В. Маркизова Т. С., Проскурякова Г.В., Хабибуллина В.К. Халиуллова А. Р., Холова Ш. Р., Шарипова Р.А.,	Республиканский экологический Форум школьников «Зилант»	27.01.2024 г. Казань	Благодарственные письма от Управления образования ИКМО г. Казани за вклад в экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, организацию и проведение Форума «Зилант»
	Шарипова Р.А.	Республиканская экологическая конференция	13.04.2024	Благодарственное письмо от журнала «Магариф» за активное участие в экологической конференции
	Шарипова Р.А. Ануфриева Ю.В. Кучина И.А Тимербаева Ф.Ю. Ганина А.И. Земскова Г.Р., Каледина К.А., Ловчикова Н.В. Маркизова Т. С., Проскурякова Г.В., Хабибуллина В.К. Симонова В.В. Шкуро А.А. Ануфриева Ю.В. Афанасьева Л.И. Гатауллин Р.З Деревянко О.И	Республиканский экологический Форум школьников «Зилантенок»	Март-апрель 2024 г. Казань	Благодарственные письма от РОЦ за вклад в экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, организацию и проведение Форума «Зилантенок»
	Афанасьева Л.И.	Республиканская профильная смена естественно-научной направленности «Юный эколог»	22-28 октября 2023	Благодарственное письмо от Министерства образования и науки Республики Татарстан
	Ануфриева Ю.В. Афанасьева Л.И.	Республиканская школа актива Молодежного экологического движения «Будет чисто» «Будет чисто»	18-20 октября 2023, лагерь «Байтик»	Благодарность от РМОО «Будет чисто» РТ
	Ануфриева Ю.В.	Лагерная смена, Благодарственное письмо	Октябрь 2023	Благодарственное письмо Министерства экологии за проведение мастер-класса в рамках

				республиканской профильной смены естественно-научной направленности «Юный эколог» за профессионализм и активную жизненную позицию.
	Ануфриева Ю.В.	Проведение Научного шоу для учащихся и мастер-класса для педагогов на Слете юннатов Республики Татарстан	Ноябрь 2023, лагерь «Байтик»	Благодарственное письмо за вклад в развитие юннатского движения и популяризацию географических знаний среди учащейся молодежи
	Ануфриева Ю.В.	Лагерная смена, Благодарственное письмо	Министерство экологии, ноябрь 2023	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении профильной смены «Юный турист».
	Ануфриева Ю.В.	Форум школьников 8-11 классов «Зилант»	Январь 2024 КФУ	
	Зарипова Л.Р.	Форум школьников 8-11 классов «Зилант»	Январь 2024 КФУ	Благодарственное письмо за участие, организацию работы форума и судейство
	Лисина В.В.	Форум школьников 8-11 классов «Зилант»	Январь 2024 КФУ	Благодарственное письмо за участие, организацию работы форума и судейство
	Ануфриева Ю.В.	Проведение экологических занятий и экологических мастер-классов, Благодарственное письмо	Январь 2024, «Берсут»	Благодарственное письмо ООО «Маршруты успеха», познавательного лагеря «Дети» за профессиональное мастерство и помощь в организации профильной смены «Экотуризм».
	Ануфриева Ю.В.	Открытая республиканская НПК «Нам этот край завещано беречь», г. Луганск	12.2023	Благодарственное письмо за качественную подготовку участника
	Шкуро А.А., Гордеева И.В., Кузьмичева Н.Н.	Республиканский конкурс рисунков «Весенние фенологические изменения в природе»	18.05.24	Благодарственное письмо за помощь в организации награждения
	Кучина И.В.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	2023	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество.
		Министерство образования и науки РТ	05.07.23	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»
	Шкуро А.А.,	Республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена-2024»	9.04.24	Благодарность за высокий профессиональный уровень организации фестиваля
	Холова Ш.Р.	Всероссийский конгресс «На пути к профилактике сердечно-сосудистых заболеваний»	04.2024, г.Казань	Благодарственное письмо, организационный комитет Конгресса «На пути к профилактике сердечно-сосудистых заболеваний»
		Казанский ангиофорум	12.04.2024г,	Благодарственное письмо,







Распространение педагогического опыта, информации по деятельности объединений ГДЭБЦ также осуществлялось посредством публикаций статей в научно-методических изданиях, на сайтах педагогов, в социальной сети «В контакте».

### **Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива ГДЭБЦ**

В течение учебного года методической службой оказывалась методическая помощь педагогам в форме проведения Информационно-методических дней. Готовились тематические подборки литературы, позволяющие педагогам познакомиться с актуальной информацией. Информация в виде периодических изданий и специальной литературы предоставлялась для самостоятельной проработки в свободном доступе на информационном столе методического кабинета, проводился индивидуальный подбор литературы по запросам педагогов: Калединой К.А., Шариповой Р.А., Масаковой И.В., Ануфриевой Ю.В., Проскуряковой Г.В., Земсковой Г.Р., Хабибулиной В.К. Тематика информационно-методических дней была направлена на подготовку педагогов к стажировкам, методическим учебам, семинарам, организованным на базе ГДЭБЦ.

#### **Тематика информационно-методических дней «Кругозор»**

срок	темы
сентябрь	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов. Методический чемпионат по наставничеству».
октябрь	Подборка информационно-методических материалов на тему «Научное общество учащихся. Исследовательская работа».
ноябрь	Подборка информационно-методических материалов: мастер-классы по методикам преподавания эколого-биологических дисциплин в школе и в системе дополнительного образования.
февраль	Подборка методических материалов на тему: «Типы наставнических отношений, рефлексия».
апрель	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Игровые технологии, коллективные дела».

Информационно-методическое обеспечение в учебном году реализовывалось по следующим направлениям:

- Разработка дополнительных общеобразовательных программ;
- Информационно-методическое обеспечение городских и республиканских конкурсов, фестивалей, Форумов, олимпиад;
- Информационно-методическое обеспечение городских методических объединений;
- Организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогов, ведущих экологическую работу с детьми;
- Информационно-методический день «Кругозор»;
- Разработка методической продукции, корректировка методических разработок к участию в конкурсах педагогического мастерства;

Также методистами проводились индивидуальные консультации, беседы, оказывалась методическая помощь педагогам, групповые обсуждения проводились в рамках методических объединений.

Обобщение педагогического опыта педагогов было представлено методическими разработками в соответствии с методическими темами педагогов и их индивидуальными планами самообразования:

#### Методическая продукция

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема педагога	Название методической разработки, публикации
1.	Шарипова Р.А.	«Формирование у учащихся ответственности за состояние естественного природного окружения путем активной созидательной деятельности по изучению и охране окружающей среды».	Конспект занятия «Всемирный день журавля»
2.	Ануфриева Ю.В.	«Формирование экологической культуры школьников посредством интегрированных межпредметных занятий и приобщения к волонтерской деятельности»	Разработка содержания 3-го года обучения по ДООП «Экофизика» «Русский эпос с точки зрения науки» «Татарский эпос с точки зрения науки» «Народы России: близкие соседи» сценарий КВЕСТа
3.	Дервянко О.И.	«Формирование системы знаний о ценностях сохранения видового разнообразия и экологических особенностей отдельных природных территорий, приобщение к познаниям в экологии».	Методическая разработка занятия «День мамонта»
4.	Каледина К.А.	«Интеграция литературы и экологии в объединении «Тропинка в мир природы»	Конспект занятия к адаптированной программе для детей с ОВЗ «Зося и азбука Земли» «Рисуем кистью»
5.	Ловчикова Н.В.	«Дополнительное образование в аспекте подготовки к ЕГЭ»	Методическая разработка занятия «Всемирный день защиты морских млекопитающих»
6.	Маркизова Т.С.	Игровые методы в формировании экологического мировоззрения младших школьников	Сценарий мероприятия «Всемирный день защиты пчёл».
7.	Шкуро А.А., Гатауллин Р.З.	«Экологическое воспитание школьников средствами сценического искусства»	Сценарий экологического праздника «Кроншнеп – птица года» «Мы – Эколята» Игровая программа ко Дню Защитника Отечества «Радужная сцена» «Золотые страницы театра» «Радуга»

8.	Хабибулина В.К.	«Формирование экологической культуры растущей личности, её ценностных ориентаций, создание условий для творческого потенциала детей»	Методическая разработка занятия «Мои питомцы». Методическая разработка занятия «День Антарктиды»
9.	Афанасьева Л.И.	«Учебно-исследовательская деятельность, как неотъемлемая составляющая экологического образования и воспитания учащихся».	«Удивительное животное - кошка»
10.	Холова Ш.Р.	«Формирование жизненно-активной, творческой личности ребенка способной адаптироваться в современном социуме, посредством внедрения инновационных технологий в обучение художественно-прикладному творчеству».	Конспект урока по программе «Экологический день. День белого медведя»
11.	Симонова В.В.	«Внедрение современных методик в организацию учебного процесса и методической работы»	Методическая разработка конкурса педагогов и наставников «Педагогический микс»
12.			Обобщение опыта работы ГДЭБЦ для участия в Республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования «Звезды будущего» в рамках «Алишевских чтений» (Диплом лауреата).

### **Работа по координации и информационному обеспечению экологической работы с детьми в г.Казани в рамках ГМО ГДЭБЦ**

В 2023-2024 учебном году методической службой ГДЭБЦ была организована работа городского методического объединения педагогов, ведущих экологическую работу с детьми, плановая работа по координации городских экологических мероприятий и информационно-методическое обеспечение эколого-биологического образования и воспитания школьников.

В течение учебного года в рамках ГМО использовались как традиционные формы работы: организационно-методическое совещание, методический семинар, круглый стол, консультация, методическая помощь по организации экологической работы в районах, ведению отчетно-плановой работы. При организации методических мероприятий использовались как традиционные формы, так и интерактивные: индивидуальные консультации, тренинги, проектная деятельность, мастер-классы, конкурс педагогов и наставников и др.

В отчетном году методической службой был разработан проект в рамках участия в грантовом городском конкурсе «Лапа дружбы» в номинации «Зооволонтер» (Диплом 2 степени, грант 100 тысяч), подготовлен материал по обобщению опыта экологической работы со школьниками города для участия в Республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования «Звезды будущего» в рамках «Алишевских чтений» (Диплом лауреата).

Методисты ГДЭБЦ приняли участие в составе сборной команды городских УДО в городском конкурсе «Суперметодист-24» (**Гран-при**). На высоком организационном уровне прошел городской конкурс педагогов и наставников «Педагогический микс», в котором приняли участие 7 учреждений дополнительного образования г.Казани.

В начале учебного года откорректированы и размещены на сайте ГДЭБЦ положения о республиканских и городских мероприятиях экологической направленности, организуемых ГДЭБЦ, а в течение учебного года все материалы городских массовых и методических мероприятий были освещены в соответствующих вкладках сайта.

**АНАЛИЗ**  
**участия образовательных организаций г.Казани**  
**в городских методических мероприятиях, организуемых МБУДО «ГДЭБЦ»**

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Образовательные организации-участники	Форма проведения
1.	Обзор экологических мероприятий, организуемых ГДЭБЦ на 2023-2024 учебный год. <b>Городской</b> семинар по теме: «Организация экологических и орнитологических троп как инструмент формирования экологической культуры школьников.	27.09.2023г.	25	ЦДОД «Заречье», ДПЦ «Молодость», ЦДТ Ново-Савиновского р-на, УМС ИМО по Вахитовскому р-ну, Лицей №116, ЦДТ «Танкодром», МБОУ «Школа № 51», Лицей №35, Гимназия №3 Кир.р-на, СОШ №81 Кир.р-на, МБОУ «Гимназия № 52», МБУДО «ГДЭБЦ»	Очная форма (регистрация материалы на сайте ГДЭБЦ)
2.	Мастер-класс педагога как алгоритм решения определенной проблемной педагогической задачи. <b>Городские</b> мастер-классы по методикам преподавания эколого-биологических дисциплин в школе и в системе дополнительного образования.	13.12.2022	37	МБОУ «Шк. № 161» МБУДО «ЦВР Приволж. р-на» ЦДТ «Танкодром» МБОУ «Шк. №80» «Г. № 16», «Л. № 188», «Л. № 116» «Г. № 27», «Л. № 186», «Шк. № 72» «Л. № 78», «СОШ №129», «Г. № 17» «Шк. №87», «СОШ №41», «СОШ №110», «СОШ №99», МБУДО «ГДЭБЦ»	Очная форма (материалы на сайте ГДЭБЦ)
3.	Стажировочная площадка в рамках	30 01.2024 г. российский	19	Директора, методисты и	Круглый стол по обмену

	соглашения о муниципальном сотрудничестве г.Якутска и г.Казани:			педагоги УДО Республики Саха	опытом, экскурсия.
	Чемпионат педагогов и наставников системы дополнительного образования г. Казани «Педагогический микс»	14.02.2024 г.	40	ЦДТ «Танкодром», ГДДТ им.А.Алиша, ГДЭБЦ, ЦВР Авиа, ДХШ №3, ЦДЮТиТ «Простор», ЦВР Ново-Савин, ЦВР Приволжского р-на, ИМО УО.	Конкурс, интерактивное тестирование, тренинг.
	Формирование исследовательских компетенций у обучающихся как фактор эффективности их образования. Городской семинар по теме «Организация и содержание работы научного общества учащихся (НОУ) экологической направленности»	17.04.2024 г.	20	МБОУ «Гимн №27», Лицей 23, Танкодром, ГДЭБЦ, ЦДОД «Заречье», Лицей №35, ЦВР Приволж р-на, ВООП, КФУ, Лицей №116.	Очная форма (материалы на сайте ГДЭБЦ)
	Российская стажировочная площадка в рамках соглашения о муниципальном сотрудничестве г.Якутска и г.Казани	25.04.24 г.	38	Директора, методисты и педагоги УДО Республики Саха	Круглый стол по обмену опытом, экскурсия.

### Основные итоги работы за год

1. Учредительные документы ГДЭБЦ приведены в соответствие с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ГДЭБЦ созданы условия для удовлетворения потребности детей в получении дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам центра. Все объединения, работающие в ГДЭБЦ, бесплатные.

1. В 2023-24 учебном году была проанализированы этапы реализации Программы развития ГДЭБЦ на 2021-2025 гг. Можно отметить ежегодное участие в мероприятиях грантовой поддержки образовательных организаций, развитие внебюджетной деятельности центра, что позволяет обновлять материально-техническое оснащение павильона «Биосфера», пополнить коллекции животных и растений.

2. Образовательная программа ГДЭБЦ реализована в среднем на 91%; сохранность контингента составила 100%.
3. Обучающиеся ГДЭБЦ показали высокую результативность в мероприятиях всех уровней. В мероприятиях международного уровня обучающиеся завоевали **42** диплома, **449** дипломов федерального уровня, республиканского – **107**, муниципального – **99**, ГДЭБЦ – **207**.
4. Продолжается работа по внедрению интерактивных технологий обучения и воспитания (проектная и исследовательская деятельность, интерактивные методы обучения, повышающие мотивацию школьников к занятиям в области экологии и биологии, активизируется информатизация процесса обучения, используются активные формы проведения экологических мероприятий, командообразующие тренинги, деловые игры, волонтерская природоохранная деятельность).
5. Активность участия ПДО в профессиональных конкурсах показывает статистика: 3 педагога награждены дипломами в рамках Международных конкурсов; 18 педагогов – во Всероссийских (включая Экодиктант); 1 педагог – в Республиканских; 11 педагогов – в Городских; все педагоги приняли участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ с выступлениями.
6. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги ГДЭБЦ приняли активное участие в конференциях и семинарах в качестве слушателей, соорганизаторов, выступающих: 2 педагога - в Международных семинарах и конференциях; 11 педагогов – во Всероссийских; 16 педагогов – в Республиканских; 5 педагогов – Городских; все педагоги приняли участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ.
7. Методической службой ГДЭБЦ были организованы 3 заседания городского методического объединения экологической направленности, 3 обучающих семинара для педагогов, направленные на повышение квалификации педагогов ГДЭБЦ, 3 семинара Всероссийского уровня
8. В рамках реализации НРК в образовательном и воспитательном процессе ГДЭБЦ в объединениях ГДЭБЦ были проведены мероприятия и праздники с общим охватом – **829** учащихся.
9. Также было организовано проведение мероприятий по профилактике правонарушений и здорового образа жизни, в которых приняло участие 2350 учащихся.
10. В рамках патриотического направления воспитания в ГДЭБЦ в течение отчетного учебного года в объединениях ГДЭБЦ было проведено мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране и ее истории, с охватом 1353 учащихся.
11. На базе ГДЭБЦ успешно работает детский Экологический театр, репертуар которого ежегодно пополняется. Коллектив театра стал победителем на Международных, Всероссийских фестивалях детского театрального искусства.
12. В ГДЭБЦ ведется большая работа в области экологического образования и воспитания школьников на уровне города и республики. Коллективом ГДЭБЦ было проведено: **14 городских мероприятий и 6 республиканских экологических мероприятий** с охватом **5790** учащихся
13. Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани.
14. Традиционно педагогическим коллективом курировались городские программы «Растем вместе», «Раздельный сбор мусора – наш выбор!», «Мы в ответе за тех, кого приручили», подведены итоги и выявлены наиболее активные ОУ г.Казани.
15. **Центр не полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.** Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Успешно прошла персональная аттестация сотрудников (3 педагога на категории и 2 на СЗД). За отчетный период 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.
16. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РТ в течение всего года успешно работал официальный сайт ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в РТ». Методическая служба продолжила активную работу в профильных сообществах, создав страницы и блоги **на электронных порталах [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)**



17. В области опытнической и исследовательской работы продолжается работа по региональным программам ботанических садов Урала и Поволжья на тему «Интродукция и акклиматизация растений других климатических зон» и «Сохранение биологического разнообразия».

18. Развивается взаимосвязь ГДЭБЦ с другими учреждениями города, РТ, РФ, странами ближнего зарубежья как в плане работы по проектам, так и в образовательной деятельности.

19. Продолжается работа по сохранению и пополнению материальной базы ГДЭБЦ.

Исходя из анализа работы можно выделить ряд направлений, по которым необходимо усилить работу:

- увеличить охват учащихся среднего и старшего звена, занимающихся исследовательской и опытнической деятельностью в объединениях;
- **кадровый состав укомплектовать педагогами в соответствии с муниципальным заданием;**
- продолжить работу по увеличению охвата школьников города детским экологическим движением через ДОО «Зеленая страна» и НОУ «Биосфера»;
- активнее внедрять новые формы работы с учащимися;
- активизировать участие педагогов ГДЭБЦ в профессиональных смотрах и конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней, конференциях, семинарах и т.п., а также в работе по обобщению педагогического опыта, в форме методических разработок и публикаций;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс, а также в работу с педагогическими кадрами;
- развивать краеведческое направление деятельности ГДЭБЦ;
- расширять и развивать внебюджетную деятельность.

## ВЫВОД

**Таким образом, за прошедший 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом ГДЭБЦ была проделана большая работа по всем направлениям деятельности, цели и задачи реализованы. Исходя из этого, можно отметить высокий уровень продуктивности образовательной и методической деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани и переход учреждения в режим развития по созданию адаптивной образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.**

### Реализация этапа программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ»

2023-2024 учебный год входил во внедренческий этап Программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ». В соответствии с задачами Программы развития центра на этот период педагогическим коллективом и методической службой проводились следующие мероприятия.

1. В соответствии с задачей Программы развития по совершенствованию научно-методического сопровождения образовательной деятельности методической службой ведется разработка и внедрение методических кейсов, дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов (диагностических материалов профессиональных затруднений педагогов, личностного развития и воспитанности обучающихся) с целью *разработки и развития внутренней системы оценки качества образования.*

2. Задача ориентации дополнительного образования на формирование метапредметных и личностных результатов учащихся Программы развития реализуется через разработку и введение профориентационной и воспитательной составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГДЭБЦ, реализацию образовательного маршрута по профориентации детей 15-17 лет (проект «Зоопрофи»), привлечение к образовательному процессу специалистов эколого-биологического направления, разработку

дидактического материала по диагностике метапредметных и личностных результатов учащихся объединений.

3. В целях обобщения и распространения лучших практик, передового педагогического опыта ГБЭБЦ принимает участие в **грантах** («Лапа дружбы»: грант 200 тысяч в номинации «Зоопрофи», 100 тысяч в номинации «Зооволнтер»), **конкурсах** (Республиканский конкурс «Звезды будущего» в номинации «Учреждение дополнительного образования», организует трансляцию опыта работы на стажировочных площадках для руководителей и педагогов УДО (за учебный год 3 стажировки).

4. Наблюдается положительная динамика деятельности по освещению и публикаций о деятельности ГДЭБЦ (впишите паблики)

5. В целях реализации программы формирования и повышения профессиональных компетенций **«Мастерство педагога-эколога»** методической службой внедряются современные технологии и методики как в работу методического объединения педагогов, методических учеб, так и в образовательно-воспитательную работу с детьми: активное целеполагание, внедрение приемов эффективного взаимодействия, экологические тренинги, проектная и исследовательская деятельность с детьми, социальное проектирование, природоохранная работа. Кроме того, ежегодно силами методистов ГДЭБЦ организуются городские конкурсы педагогического мастерства («Точка кипения», «Методический сервис», Чемпионат «Педагогический микс»). Также на высоком уровне организована работа городского методического объединения педагогов города, ведущих экологическую работу с детьми, участие в проведении Республиканского экологического форума-2024. Все методические мероприятия, реализуемые ГДЭБЦ, направлены на непрерывное повышение и развитие профессиональной компетенции педагогов-экологов.

6. В целях реализации проекта **«Юный эколог»** разработан краткосрочный образовательный маршрут «Тайны Зверополиса» для школьников города, который направлен на формирование у детей и подростков знаний и культуры общения с животными, содержащихся в домашних условиях, и основан на том, что изучение и общение с животными происходит непосредственно в уголке живой природы, существующим на базе МБУ ДО «ГДЭБЦ».